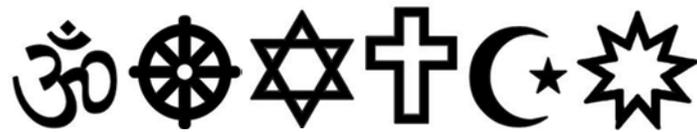




Glaciar Muir 1941 vs 2004

## **Circulo de estudio: Las dimensiones científicas y espirituales del cambio climatico**



Este círculo de estudio en español sobre las dimensiones espirituales y éticas del cambio climático es una versión abreviada del curso en inglés titulado: "Scientific and Espiritual Dimensiones of Climate Change" ("Dimensiones científicas y espirituales del cambio climático"). Su objetivo es ayudar a la comunidad Bahá'í como comunidad interreligiosa que enlaza sus principios espirituales con la crisis climática y que aplica esta conciencia más amplia en la vida personal de cada uno, abastece a sus miembros en la materia y a los que pueden utilizarlo en discursos públicos sobre este tema.

El 7 de julio de 2015

# Circulo de estudio: Las dimensiones científicas y espirituales del cambio climatico

---

**Introducción: El objetivo de este curso** p. 3

**Guía para los animadores** p. 7

## **1a parte: Reflexiones espirituales sobre la naturaleza y la humanidad**

Sección 1: ciencia y religión p. 13

Sección 2: naturaleza y creación p. 14

Sección 3: interdependencia en la naturaleza p. 14

## **2a parte A: cambio climático - Introducción en dos sesiones**

Sección 1: Datos científicos p. 16

Sección 2: Causas del cambio climático p. 17

Sección 3: La Tierra y los cambios climáticos p. 19

Sección 4: Consecuencias para el futuro p. 20

Sección 5: Impactos regionales p. 22

Sección 6: Reducción p. 24

Sección 7: Adaptación a los cambios climáticos p. 25

Sección 8: Hechos y cifras p. 26

## **3a parte: Dimensiones espirituales y prácticas - El individuo**

Sección 1: Gestión de la Tierra p. 28

Sección 2: Espiritualidad por oposición al materialismo p. 29

Sección 3: Moderación p. 30

Sección 4: Favorecer la unidad, evitar los juicios p. 33

Sección 5: Acciones individuales p. 34

## **4a parte: Dimensiones espirituales y prácticas - el rol de la sociedad**

Seccion 1: Diversos aspectos de la justicia p. 39

Seccion 2: Pobreza y cambio climatico p. 42

Seccion 3: Emancipación de las mujeres p. 44

Seccion 4: Unidad de la humanidad p. 45

Seccion 5: Necesidad de un sistema federal mundial p. 47

Seccion 6: Descentralización y consulta p. 49

Seccion 7: Fiabilidad – un antídoto contra la corrupción p. 50

Seccion 8: Educación p. 51

## **5a parte: Un reto para cada uno de nosotros**

Seccion 1: El stress emocional p. 56

Seccion 2: Rol de las comunidades religiosas p. 58

Seccion 3: Que es el Progreso? p. 60

Seccion 4: Promesa y responsabilidad p. 62

---

Expresamos nuestra gratitud profunda a los dedicados traductores de la versión francesa del curso: Laurent Mesbah, David Capes, Alvaro Martino, Kadima Mpoyi Long' sha, Daniel Cooper, Heiner Senn y Susana Hof. La traducción al español desde la versión francesa del curso la realizó Zulay Posada. La versión original en inglés gozó tanto de los retornos de los participantes basados en sus experiencias, el saber de expertos en este dominio y la revisión de lectores preparados para ayudarnos. La redacción de este curso fue un verdadero proyecto comunitario. Deseamos que preste servicio a toda la sociedad.

---

## INTRODUCCION: OBJETIVO DE ESTE CURSO

¡Bienvenido a este curso interreligioso de estudio del cambio climático!

### ¿Por qué deberíamos comprometernos en un curso de estudio sobre el cambio climático?

Aunque el cambio climático no representa una amenaza de desaparición del planeta Tierra, constituye sin embargo un peligro verdadero de las culturas humanas y la civilización, lo mismo que para la supervivencia de la raza humana y de las numerosas especies animales y vegetales.

Este peligro no tiene precedentes en la historia humana. Hoy, numerosas personas ya sufren de impactos devastadores del cambio climático: por ejemplo, el aumento del número de los casos de escaseces de agua, huracanes más graves, inundaciones, sequedades, hambres, casos de desnutrición, enfermedades y deslocalización de los lugares de residencia. La amenaza del cambio climático que es un peso a nuestros niños y pequeños-niños es enorme.

El cambio climático no es solo un reto medioambiental. Tiene implicaciones que van más allá, que conciernen a nuestros esfuerzos dentro de diferentes dominios: enfrentamiento contra la pobreza, el establecimiento y el mantenimiento de la paz, la economía. No es exagerado de decir que el futuro de la civilización humana está en juego, porque estamos destruyendo el fundamento de la vida sobre este planeta. El cambio climático probablemente es la amenaza más grande y el desafío más difícil a los cuales la humanidad debe hacer frente al siglo XXI.

Al Gore empleó las palabras siguientes cuando recibió el premio Nobel de la Paz compartido con el grupo intergubernamental de expertos de las Naciones Unidas sobre la evolución del clima (GIEC): " Nosotros hacemos frente a una urgencia verdadera y planetaria. La crisis climática no es un reto político, es un desafío moral y espiritual para toda la humanidad. "Bahá' u' lláh, el profeta fundador de la fe Bahá' í nos exhorta: "Inquiérese cuidadosamente las necesidades de la edad en la que vivís y que todas vuestras deliberaciones se refieran a lo que esta edad exige y requiere. " [1]

Esta es una traducción en español de la versión abreviada en francés del curso original en inglés cuyo título es: " Scientific and Espiritual Dimensiones of Climate Change". La versión francesa fue concebida para permitir una utilización de todos los soportes durante seis reuniones de estudio de dos a tres

horas. Sin embargo hay una gran flexibilidad en los modos de utilización de este curso. Hay también unas versiones abreviadas que pueden ser seguidas en solamente cuatro o cinco sesiones. Ciertos grupos pueden preferir tener más tiempo para el estudio y la discusión de los soportes. Estos grupos pueden reunirse hasta ocho o nueve veces. El facilitador puede adaptar los soportes a las necesidades específicas y a los intereses del grupo de estudio (Ver al guía del facilitador).

Este curso tiene **tres objetivos:**

- Adquirir una mejor comprensión del cambio climático informándose de sus causas subyacentes y de algunas de sus incidencias.
- Explorar las cuestiones éticas asociadas con cambio climático y tratarlas en el marco de las enseñanzas espirituales que se encuentra en las religiones del mundo.
- Discutir y aplicar de manera práctica, en nuestras vidas personales y en la sociedad, modos de acción que atenúan las incidencias del cambio climático.

Para esta exploración de los diferentes retos levantados por la cuestión del cambio climático, recurriremos a la vez a **la ciencia y a la religión:**

- un enfoque científico para adquirir una comprensión de base del cambio climático.
- un enfoque espiritual para explorar las dimensiones éticas del cambio climático.

Se trata de un **curso interreligioso**. Incluye enseñanzas y sabidurías de varias religiones. Usted observará que ciertas secciones presentan de modo predominante fuentes Bahá' ís. Podríamos explicar esto por el hecho que el autor de este curso es un Bahá' í. Es inevitable que esto hubiera influido sobre el pensamiento del autor, pero no la elección de los textos. Los escritos han sido seleccionados con arreglo a su adecuación a la problemática del cambio climático. Es la razón para la cual los diferentes escritos religiosos no son representados en igualdad en números. Sin embargo, las religiones gozan del mismo respeto. Cada confesión puede utilizar este curso. Los grupos más interesantes de estudio podrían ser los que presentan la diversidad más grande de participantes.

La 1a parte propone bajo forma abreviada, una muy corta introducción a las relaciones que unen al humano con la naturaleza, con la ciencia y con la religión. También contiene la opción de mirar una película documental que da una excelente perspectiva histórica del desarrollo humano y del cambio climático. La primera reunión puede ser utilizada para presentarles el curso a personas a las que les pueden haber interesado. Puede también servir para un programa de la tarde del viernes, si el curso es organizado durante un fin de semana. Los grupos que quieren reunirse solamente cuatro veces pueden saltar esta etapa.

La 2a parte aporta conocimientos científicos de base sobre el cambio. Los contenidos de la 2a parte no han sido traducidos del curso original. En lugar de esto, fueron utilizados soportes del sitio de las Naciones Unidas, en francés. Están basados en los resultados de las investigaciones científicas del Grupo Intergubernamental de Expertos de las Naciones Unidas sobre la Evolución del Clima (GIEC). Este grupo ha sido establecido en 1988 por la Organización meteorológica mundial (OMM) y el Programa de Naciones Unidas para el Entorno, que ambas es organizaciones de las Naciones Unidas. El objetivo del GIEC es

reunir todos los resultados de búsqueda de las diferentes disciplinas científicas en cualquier parte del mundo y así evaluar el riesgo del cambio climático causado por la actividad humana. Esta compilación de los hechos es un requisito previo a la toma de decisiones que pretende limitar las incidencias de este cambio y operar las adaptaciones a las nuevas condiciones. Su quinto informe de evaluación aparecido en noviembre de 2014 es la evaluación más completa y más reconocida del cambio climático hasta la fecha. Resulta de años de estudios e implica a 830 editores de revistas y autores de referencia de más de 80 países, más de 1000 colaboradores, y se apoya en el peritaje de más de 2000 evaluadores comprometidos en un proceso de revisión y de evaluación continuo. Los autores evaluaron más 30 ' 000 artículos científicos para redactar el quinto informe de evaluación. El GIEC que es una organización apolítica. Está constituido por científicos repartidos por todos lados por el globo que se dedica a esto su tiempo de manera benévola.

La 2a parte proporciona conocimientos fáciles de base que hay que comprender. Usted tendrá la elección entra una duración de una o dos sesiones para el estudio de esta parte: los soportes 2A son concebidos por un estudio en dos sesiones.

Los soportes 2B constituyen una selección de los soportes del 2A y pueden ser estudiados en una sesión si usted carece de tiempo.

Las partes 3, 4, y 5 tratan dimensiones espirituales y prácticas del cambio Climático.

La inmensa mayoría de las partes contienen algunos vídeos. El guía del facilitador se explica cómo los soportes pueden ser utilizados de manera creativa y cómo adaptarles a sus necesidades y a sus intereses.

Ustedes son animados a llevar sus búsquedas en dominios de interés específico utilizando soportes adicionales. Recursos son puestos en una lista al fin de este curso.

Todos los participantes comparten la responsabilidad de nutrir el grupo de estudio con espíritu de amor, de respeto y de unidad. Un medio útil para sostener estos esfuerzos consiste en evitar hablar de otros.

Durante el desarrollo del curso, habrá numerosas ocasiones de discusión. Esto constituye una posibilidad de compartir nuestro saber, de enterarse de unos de otros y muy particularmente de estimular y de aumentar nuestros pensamientos. No es necesario encontrar las "buenas" respuestas a las cuestiones que servirán de soportes de discusión, más aun cuando habitualmente no habrá más que sólo una respuesta buena. Es preferible quedar concentrados y breves durante estas conversaciones. Esten satisfechos si ustedes tratan los aspectos más importantes, porque es imposible cubrir todas las dimensiones de las cuestiones levantadas.

Puede llegar para que ustedes no pudieran utilizar todos los soportes en reunión. En este caso, los participantes son animados a leerlos en su casa.

El fin de este curso es difundir conocimientos pertinentes que les conciernen al cambio climático a numerosas personas. No debería ser visto solamente un enriquecimiento de los participantes. Desde entonces, ustedes serán animados a presentar en la práctica de los temas específicos a miembros de su familia y a amigos.

La desesperación que puede resultar de la conciencia de la seriedad del estado en la cual se encuentra nuestro mundo puede ser contrabalanceada por la apertura a una perspectiva espiritual y por el desarrollo de las capacidades entre los participantes que se comprometen en la acción.

Una sección en la 5a parte es dedicada a la gestión del estrés emocional que puede ser puesto en marcha por el aumento de la conciencia de la amenaza efectiva que constituye el cambio climático.

El curso pone el énfasis en la transformación en acciones de nuestro conocimiento que concierne al cambio climático. La acción puede tomar diferentes formas. Los objetivos más importantes en términos de acción asociados con este curso son los siguientes:

- Animar a los participantes a llevar una vida responsable en el dominio del medio ambiente de modo que contribuyan a las soluciones más bien que siendo una parte de los problemas. Esto pasa cuando hacemos más profunda nuestra comprensión de nuestra interconexión con la tierra y con otras personas y cuando nos damos cuenta del hecho de que una vida sostenible en término medioambiental es necesaria a nuestra vida espiritual.
- Ayudar a nuestras comunidades que toman en consideración el desarrollo sostenible en todas sus actividades.
- Volverse capaz de explicar el problema del cambio climático y hacerse un agente de cambio positivo.

**El servicio** es una parte integral del curso, lo mismo que el desarrollo de competencias para el servicio. Esto se realiza por pequeños proyectos educativos de servicio. Ciertos grupos también pueden desear realizar un proyecto práctico de servicio útil para la comunidad.

Este curso resulta de una continuación de numerosos borradores y de actualizaciones. Incluye experiencias y sugerencias de mejoramiento que emanan de facilitadores, de participantes, así como de expertos en diferentes dominios. Un esfuerzo importante ha sido hecho para compilar los soportes dando prueba de objetividad. Sea lo que sea, cuando la opinión del autor puede transparentarse, se trata allí sólo de la expresión de un punto de vista personal y no representa los diseños de una institución o de una religión particular.

Este curso no pretende ser completo. Las puestas del cambio climático son vastas y complejas y sus implicaciones éticas son profundas. Nuestro fin aquí es poner un fundamento a partir del cual usted mismos será capaz de construir su propio saber, de pensar en las dimensiones éticas y de ayudar a hacer todas sus acciones un servicio a la humanidad y una contribución a la salvaguarda de los fundamentos de la vida sobre este planeta.

---

## REFERENCIAS

[1] Extractos de los Escritos de Bahá'u'lláh, sección, CVI.

---

# A LOS FACILITADORES

¡Gracias por servir como facilitador de este curso!

La primera tarea del facilitador es ayudar al grupo que se reúne y que fija las horas y los lugares de las reuniones. También le es solicitado instaurar una atmósfera donde cada uno se siente el bienvenido y donde las diferentes opiniones pueden ser expresadas sin temor de juicios o de ridículo.

El rol del facilitador consiste en:

- Asegurarse que cada uno participa en las lecturas y en las discusiones.
- Mantener el grupo concentrado en los soportes que hay que estudiar.
- Vigilar la gestión del tiempo de modo que los soportes sean estudiados en plazos razonables.
- Preparar el curso estudiando de antemano los soportes de tal manera que puede decidir la manera de utilizar mejor el tiempo.
- Transmitir las informaciones sobre las tareas, las actividades educativas y los proyectos de servicio.
- Animar a los participantes a dar curso a sus proyectos.

Usted no necesita ser un "experto" en cambio climático. Usted puede también colaborar con segundo facilitador y planificar los trabajos juntos alternando las responsabilidades de animación de las sesiones.

En lo posible, pídale a los participantes **leer la introducción** de tres páginas " El fin de este curso " **antes de la primera reunión.**

Es sugerido que cada reunión comienza con una oración (en una reunión interreligiosa, asegurar en lo posible una alternación) y/o un pedazo breve de música. Trate de procurar que cada uno de los participantes tenga la oportunidad de ofrecer una oración durante el curso.

Así como un número importante de soportes debe ser estudiado durante cada reunión, hay que animar a los participantes a concentrarse sobre el tema. Pero es deseable que los participantes puedan aumentar a la lectura de los soportes de los comentarios y comprometer discusiones cortas. Tales intercambios van a devolver las reuniones vivas e interesantes. Por eso, será a menudo necesario recordarles a los participantes que hay que mantener las discusiones en plazos de manera de poder tratar las partes del conjunto. Podrá ser necesario trasladar una discusión interesante al fin de la reunión o en el marco de una reunión particular.

El objetivo prioritario del curso es comprender los conceptos científicos y el sentido textos sagrados. Ciertos párrafos pueden ser difíciles de comprender a la primera lectura. Usted podrá ayudar a los participantes en sus esfuerzos de comprensión pidiéndole a alguien resumir el párrafo, formular una cuestión-llave, o simplemente releer el párrafo.

No vacile en adaptar el curso a las necesidades y a los centros de interés de los participantes. La versión francesa de este curso es una versión abreviada por el curso original en inglés. Su longitud es evaluada en una media de seis reuniones de una duración aproximada de las dos horas y media. Sin embargo, es posible acortarla en cuatro reuniones, como lo explicamos más abajo. Ciertos grupos pueden escoger reunirse menos a menudo, pero más tiempo. Otros grupos pueden desear utilizar los soportes y pasar más tiempo sobre las discusiones durante las reuniones. En este caso, pueden desear reunirse más tiempo, más a menudo, o todavía leer un poco más entre las reuniones. Ciertos grupos todos pueden desear estudiar los datos científicos profundizando en todos los soportes de la parte 2; ciertos grupos pueden desear pasar más tiempo sobre los sujetos espirituales.

Por consiguiente, el número de veces que los grupos se reúnen puede variar de modo bastante importante:

- 1a parte 0 - 1 sesión
- 2a parte 1 - 3 sesiones
- 3a parte 1 - 2 sesiones
- 4a parte 1 - 2 sesiones
- 5a parte 1 - 2 sesiones

Por consiguiente, los grupos de estudios pueden reunirse un mínimo de 4 veces y hasta 9 veces o más.

El **trabajo en grupos** es animado algunas veces en este curso. Es más interesante e instructivo para los participantes si la composición de los subgrupos es cada vez diferente. Así, cada participante tendrá la oportunidad de conocer y de trabajar con cada uno de los otros.

Hay numerosas maneras de utilizar los soportes. Más abajo, usted encontrará sugerencias para cada reunión: cómo estructurarla, cuales actividades pueden ser integradas en eso, cuales son las partes que hay que leer durante la reunión, cuales partes tienen que leer entre las reuniones. No vacile en obrar cambios y en integrar sus propias ideas así como los deseos de los participantes.

Para el estudio de los soportes en un grupo, es preferible que cada uno de los participantes tuviera sus propios documentos soportes impresos. La impresión en anverso-reverso ahorra capas de árboles. Usted puede también imprimir sobre papel que ha sido utilizado antes sobre una cara. Para facilitar la impresión, usted puede cargar el curso completo en versión pdf.

Los soportes del curso contienen varios vídeos. Si su grupo es grande, es preferible utilizar una proyección sobre pantalla mural. Los grupos más limitados pueden mirarlos sobre un ordenador. Es posible que usted no tenga Internet o de equipo técnico para su grupo de estudio. En este caso, usted puede animar a los participantes a mirar en su casa los vídeos antes o después las sesiones. Si esto no es posible, basta con leer simplemente los soportes.

## 1a parte: Reflexiones espirituales sobre la naturaleza y sobre la humanidad.

Esta parte consiste en una lectura breve y un vídeo que hay que mirar. La lectura es una entrega en memoria del sujeto. Es sugerido que las tres secciones sean estudiadas por grupos de dos, cambiando la composición de los grupos para cada sección. De esa manera, los participantes tendrán la oportunidad de aprender a conocerse unos otros. La lectura y la discusión de cada sección toman entre 10 y 15 minutos. **La película:** " **Home** " sitúa la cuestión del cambio climático en una perspectiva histórica. Usted puede mirarla en francés aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=NNGDj9IeAul> HOME (Fr)

En español: [www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM](http://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM) HOME (ES) una hora y media.

Lo ideal, usted estudiará primero el texto y luego usted mirará la película juntos. Si usted planificó un fin de semana de estudio, hay allí un programa adaptado para la tarde del viernes. Si usted debe acortar el estudio de los soportes, puede saltar esta 1a parte.

### 2a parte: cambio climático - introducción

Esta parte está disponible en dos versiones, una exposición más detallada del tema puede ser estudiada en dos sesiones (Parte 2A), y la información mínimo necesaria es compilada en un estudio realizable en una sola sesión (Parte 2B).

Para las dos versiones: lea cada sección por turno. Autorice discusiones breves después de ciertos párrafos. Otorgue más tiempo de discusión al fin de cada sección. **Mire los vídeos** en el momento indicado sobre los soportes, o visionelos según las circunstancias y las necesidades del grupo.

**Comentario sobre la versión 2A en dos sesiones:** en caso de que usted le falte tiempo en la segunda sesión, asegúrese de haber leído la sección 1, " Consecuencias para el futuro ", y la sección 4, "La reducción". Usted puede saltar otras secciones de la sesión 2. Si usted tiene la posibilidad de tratar este tema en tres sesiones, usted probablemente puede leer todas las secciones y realizar la actividad descrita más abajo de forma completa.

**Comentario sobre la versión 2B en una sesión:** Ensaye de utilizar todos los soportes. Si usted tiene falta de tiempo, anime a los participantes a terminar las lecturas en su domicilio.

### Actividades:

1. Aníme a los participantes a compilar una parte de la información esencial. Durante la lectura de los soportes, los participantes ya pueden subrayar o poner en evidencia lo que estiman es más importante. Después de lo cual, pueden redactar sobre un cuaderno un resumen o una lista de hechos importantes de memorizar. Pueden también realizar un póster. El póster puede estar constituido por palabras, por imágenes, o por una mezcla de los dos. Esto puede ser hecho durante la reunión si usted tiene tiempo, o como deber a hacer en la casa. Si usted decide crear pósteres durante la sesión, no olvida aportar el neceser: cuadros, rollos de papel, bolígrafos fieltro. Los pósteres pueden ser hechos por grupos de 2, 3 o 4. Un grupo puede encargarse de causas del cambio climático importantes de memorizar. Pueden también realizar un póster. El póster puede estar constituido por palabras, por imágenes, o por una mezcla de los dos. Esto puede ser hecho durante la reunión si usted tiene tiempo como deber a hacer en la casa. Si usted decide crear pósteres durante la sesión, no olvida aportar el neceser: cuadros, rollos de papel, bolígrafos fieltro. Los pósteres pueden ser hechos por grupos de 2, 3 o 4. Un grupo puede encargarse de causas del cambio climático u otro de sus incidencias.

Ud. Puede tener varios grupos para cada tema. Idealmente cada sub-grupo presentara el contenido de su poster al grupo grande, sea al fin de la sesión sea al inicio de la sesión siguiente.

2. Fortalezca a los participantes a implicar dentro las explicaciones las causas y las incidencias del cambio climático a los miembros de su familia o a sus amigos. Las carteleras o poster serán útiles para la presentación del tema y para sostener una conversación.

### 3a Parte: Dimensiones espirituales y prácticas – el individuo

Inicien la reunión con una lectura de la Sección 1 “Gerencia de la Tierra” a todos. Uds. Pueden desear añadir una oración y utilizar esta primera sección como introducción devocional a la sesión.

Enseguida estudien **las secciones 2, 3 y 4** con todo el grupo.

**Luego discutan las medidas prácticas que pueden tomar los individuos.** No distribuyan a los participantes los soportes de la sección 5 “Acciones individuales” antes de la reunión.

Si los participantes tienen ya los soportes impresos en su posesión, que ellos les dejen de lado antes de esta discusión. Pongan en común todas las ideas concernientes a las medidas que pueden tomar los individuos para reducir su propio impacto negativo sobre el medio ambiente. Utilicen los soportes del curso para asegurarnos que todos los aspectos importantes han sido abordados. Por ejemplo Uds. Pueden hacer preguntas específicas o dirigir la reflexión hacia otras direcciones, para que todos los temas sean cubiertos. Un participante puede escribir las ideas en el tablero. Establezca una corta discusión sobre las acciones que mejor nos protegen de gases efecto invernadero.

**Para enriquecer** el curso, Uds. Pueden difundir (o preguntar a los participantes de mirar en casa) **el video:** “L “**historia de las cosas**” Este video en versión inglesa puede durar un poco más de 20 minutos. Este ha sido dividido en tres partes en la versión francesa.

7:14 <https://www.youtube.com/watch?v=tma7A-XjcIg> **Parte 1**

9:48 <https://www.youtube.com/watch?v=LiuEv62ogUg> **Parte 2**

4: 58 <https://www.youtube.com/watch?v=pj9gKq1Cf2Y> **Parte 3**

21:17 <https://www.youtube.com/watch?v=CZPKtINOqV0> **Versión en español**

Ya que se ha mostrado muestra un punto de vista americano, lo esencial del mensaje del video es válido para un conjunto de países desarrollados. Si Uds. Quieren ver la versión en inglés: [http:// storyofstuff.com](http://storyofstuff.com)

#### **Proyecto de Servicio:**

Vuestro grupo puede desear realizar un proyecto educativo de servicio que tome la forma de una presentación de contenidos de este curso en un círculo de amigos, en su comunidad religiosa o en un grupo de jóvenes. Este tipo de proyecto proveerá a los participantes más experiencia dentro de lo explicado de que esto que ellos aprendieron constituirá un servicio a aportar a otros. Ellos pueden realizarlo juntos, por ejemplo repartiéndose les temas a tratar. Ciertos grupos pueden preferir participar dentro de un proyecto concreto que servirá a la comunidad o aun realizar los dos. Consagrar un poco de tiempo al final de la reunión para encontrar algunas ideas. Los participantes tendrán la tarea de reflexionar en un proyecto de servicio desde aquí al próximo reencuentro.

## 4a parte: Dimensiones espirituales y prácticas – el rol de la sociedad.

Esta parte contiene numerosos soportes. Uds. pueden tomar el conocimiento de lo esencial, limitar el tiempo de las discusiones y guardar ciertas partes para un estudio en la casa. Uds. Pueden también consagrar dos reuniones al tratamiento más profundo de estos soportes.

Comiencen la reunión con una lectura de meditación: Lean una parte o el conjunto de extractos de textos sagrados de la sección 1 y 2. Todos estos Escritos contienen sobre la Justicia y la pobreza. (Esto es recomendado si Uds. Quieren limitar el estudio de esta parte a una sola sesión – tiempo estimado 10 minutos).

Lean el párrafo de introducción y la sección 1: Diversos aspectos de la Justicia (Dejen de lado las citas que han eventualmente ya sido leídas durante la meditación inicial.) (Tiempo estimado: 15-20 minutos comprendidos entre la discusión hasta el final)

Enseguida miren el video: **Une Justicia climatique pour le sud** 10:42

<https://www.youtube.com/watch?v=8fTaAcgT08Q> (Tiempo estimado: 15 minutos incluye la discusión)

Enseguida lean la **Sección 2: Pobreza y cambio climático** (Dejen de lado las citas que han sido eventualmente leídas durante la meditación inicial) (Tiempo estimado: 15 min, incluye la discusión).

**Hay diferentes maneras de tratar las seis secciones restantes de esta parte.** He aquí una sugerencia: Dividir los participantes en pequeños grupos de 2 a 4 personas. Cada grupo estudiara una o dos secciones. Acuerden suficiente tiempo por el trabajo de grupo (tiempo estimado de 30 a 40 minutos) Después de lo cual cada grupo presentara los puntos esenciales de estas secciones al grupo total de participantes, presentaciones que serán seguidas de una corta discusión. Las presentaciones pueden tomar la forma de un resumen o de la puesta en evidencia de hechos mayores o de citas. Si los participantes han apreciado la creación de posters en la reunión que fue precedente, esto sería también una posibilidad. A menos que Uds. No tengan tiempo disponible. Puede ser preferible no hacer más que dos grupos, uno estudiando la sección 3, “La unidad del género Humano” y el otro con la sección 4, “La necesidad de un nuevo sistema federal”. El tiempo de presentación será finalmente mucho más corto de suerte que Uds. Tendrán suficiente tiempo para tener una consulta sobre el proyecto de servicio en el fin de la reunión. Los participantes pueden leer las secciones restantes en casa.

Si Uds. Tienen tiempo y un grupo más grande, los sub-grupos pueden tratar uno o dos temas. Permitan un tiempo para la presentación y la discusión para el tema de cada sub-grupo.

### **Proyecto de servicio:**

Guarden al menos una media hora al final de la reunión para una consulta y una toma de decisión sobre el proyecto de servicio. Apliquen las ideas sobre la consulta y la toma de decisiones que Uds. Han abordado y discutido durante la sección 6 de esta parte. Tengan en cuenta las circunstancias especiales que conocen vuestro grupo tales que su límite de tiempo disponibles, los centros de interés particulares, y los talentos de sus miembros. Den una dimensión simple y limitada a vuestro proyecto de manera que eso que se pone en obra pueda ser asegurada con alegría. A partir de aquí a la próxima reunión 2 tareas quedan a realizar: integrarse dentro de la preparación de vuestro proyecto de servicio y leer todas las secciones que no han sido tratadas.

## 5a parte: Un reto para cada uno de nosotros

Comience la reunión preguntándoles a los participantes cuales son las emociones que ellos sienten y que experimentan y dan mejor cuenta de esto que es el cambio climático. Uds. Pueden escribir los puntos esenciales al tablero o cartelera. Luego de unos 10 min. Uds. Pueden pasar a la lectura de la sección 1.

Lectura de la **Sección 1: Administrar el stress emocional causado por el cambio climático**

Enseguida, continúe la lectura y las discusiones de las tres secciones restantes. (El tiempo estimado para cubrir el conjunto de sesiones de la 5ª. Parte es de una hora y 30min)

Programar los últimos planes de la puesta en obra de nuestro **proyecto educativo de servicio**. (20-30 min)

Al final de la reunión, programe una discusión a partir de las siguientes preguntas:

- En que ha cambiado vuestra visión del mundo después de la participación en este curso?
- Desean Uds. Intercambiar sobre vuestros proyectos o ideas que Uds. Tienen sobre las maneras de servir a La humanidad por vuestros esfuerzos por atenuar el recalentamiento del planeta?
- Esta Ud. Dispuesto a tener un rol de facilitador de un nuevo circulo de estudio que utilizara los soportes de Este curso?
- Esta Ud. Dispuesto a ayudar a mejorar estos soportes de estudio compartiendo vuestras experiencias, Haciendo sugerencias de mejoramiento de sus contenidos, su idioma o aun de las actividades de este Curso? Si este es el caso, por favor contactarme a la siguiente dirección: [chmuller99@hotmail.com](mailto:chmuller99@hotmail.com) (Escriba a "IEF soportes del curso" dentro de la casilla tema)

# 1ª. PARTE

## Reflexiones espirituales sobre la naturaleza y la humanidad

### Sección 1: Ciencia y religión

#### Ciencia

“La facultad de la investigación intelectual en los secretos de la creación es el poder más loable del hombre, porque por su empleo y ejercicio el mejoramiento de la raza humana es logrado, y el desarrollo de las virtudes de la humanidad se hace posible [1] `Abdu'l-Bahá

Que es la ciencia? Es un método de investigación que debe ser llevado de manera objetiva sin ningún tipo de prejuicio. Sus resultados deben ser medidos y sus experiencias reproducibles por otros científicos. La investigación científica progresa continuamente.

La ciencia no puede guiarnos en lo concerniente a la forma de utilizar los descubrimientos científicos, ni en lo concerniente a la utilización de las tecnologías.

#### Religión

La religión tiene una profunda influencia sobre la gente y las culturas. Ella ha tenido siempre una gran fuerza para el progreso social, para motivar a los individuos a desarrollar cualidades espirituales y darles los medios de sacrificarse por otros seres humanos y contribuir al mejoramiento de sus comunidades. [2]

“En verdad la religión es una luz brillante y una fuerza fortaleza inexpugnable que asegura la protección y el bien estar de los pueblos del mundo... si la lámpara de la religión fuera oscurecida el caos y la confusión que de ello resultaría y las luces de la equidad y de la justicia, de la tranquilidad y de la paz cesarían de brillar” [3] Bahá'u'lláh

#### Ciencia y Religión

La ciencia y la religión son dos herramientas para inquirir sobre la realidad bajo dos ángulos diferentes. Cada disciplina tiene una postura con preguntas fundamentalmente diferentes.

- La ciencia pregunta cómo funciona el universo.
- La religión pregunta: porqué existe el universo y cuál es su objetivo y cuál es el objetivo de nuestra existencia como seres humanos?

Las enseñanzas Bahá'ís dicen que nosotros debemos contar con la ciencia y así también con la religión: “La religión y la ciencia son las dos alas que permiten a la inteligencia del hombre de elevarse hacia las alturas, y al alma humana progresar. No es posible volar solamente con un ala. Si alguien ensaya de volar solamente con el ala de la religión, caería dentro de la ciénaga de la superstición, mientras que, de otra parte, solamente con el ala de la ciencia, el no haría ningún progreso y zozobraría en el bache desesperante del materialismo. ". [4] Abdu'l-Bahá

Ahora que la tierra está afectada por el cambio climático y otros problemas ambientales, nosotros tenemos necesidad de la ciencia para saber más sobre las causas, los efectos y las soluciones a estos problemas. Entonces, cual es el rol de la religión? Entonces ya que los científicos nos pueden decir lo que debe hacerse, ellos no están generalmente en la medida de motivar a la sociedad a poner en obra estas soluciones. He aquí donde nosotros necesitamos de la religión. La religión nos da la comprensión espiritual de nuestra responsabilidad hacia la tierra y hacia los otros seres humanos, allí están comprendidas las generaciones futuras. En otros términos, la religión provee un cuadro ético o moral. Y ella nos motiva a actuar!

## Seccion 2: Naturaleza y creación

“ Cuando Dios creo los primeros seres humanos, Dios les condujo alrededor de todos los arboles del Jardín del Edén y les dijo: Ved mis obras, como ellas son bellas y loables! Pensad en esto y no corrompáis ni destruyáis mi mundo”. [5] Judaísmo

*“La naturaleza en su esencia es la Encarnación de mi nombre, el Formador, el Creador. Sus manifestaciones son diversificadas por diferentes razones y dentro de esta diversidad los hombres instruidos pueden ver signos. La naturaleza es la voluntad de Dios, ella es su expresión dentro y a través del mundo contingente”*  
[6] Fe Bahá’í

*Dentro de la red infinita de la vida, todo está unido a todo el resto. Nosotros los seres humanos, dependemos de la integridad de la telaraña de la vida.*

El sol es la fuente de toda vida y de toda energía. El provee toda la temperatura necesaria la existencia de la vida. Las plantas absorben el dióxido de carbono y emiten el oxígeno con la ayuda de la luz solar. Esto que se llama fotosíntesis. Con la fotosíntesis las plantas transforman el carbón atmosférico en compuestos orgánicos, sobre todo en glucosa (azúcar). La glucosa es utilizada bajo diversas formas por todas las creaturas del planeta para la energía y el crecimiento. La fotosíntesis es el fundamento de toda vida vegetal y por consiguiente de toda vida animal también.

La energía del sol entraña igualmente el clima y el tiempo, por las diferencias de temperaturas del aire y del agua se crean los vientos y las corrientes oceánicas.

El gas natural, el carbón y el petróleo son todos combustibles fósiles. Ellos han sido creados ya hace largo tiempo por la descomposición de plantas y de animales. Por consiguiente los combustibles fósiles son una acumulación de la energía del sol que podemos llamar la energía solar almacenada desde tiempos muy antiguos.

## Seccion 3: Interdependencia dentro de la naturaleza.

Abdu’l-Bahá explica que todo dentro de la naturaleza esta interconectado, como dentro de un cuerpo humano, que se compone de muchas células, órganos y miembros:

“Reflexionad a las realidades intimas del universo, a las razones secretas implicadas, a los enigmas, a las correlaciones a las reglas que rigen todas las cosas.

Cada parte del universo, en efecto, está unida a cada una de otras partes por lazos muy poderosos, que no sufren ningún desequilibrio ni relajamiento de ningún tipo”

Dentro del mundo físico de la creación, todas las cosas comen y son comidas a la vez: la planta absorbe al mineral, el animal consume la planta, el hombre se nutre del animal y el mineral devora el cuerpo humano.

Los cuerpos físicos son transferidos de una barrera a la otra, de una vida a la otra, y todo está sometido a las alteraciones y a las transformaciones, todo salvo la causa de la existencia en si misma- porque ella es constante e inmutable, y es sobre ella que se funda la existencia de cada especie, de cada realidad contingente a través de la creación entera,” [7]

**Responder y discutir las siguientes preguntas:**

- Que es la fotosíntesis?
- Cuales son los combustibles fósiles y de donde vienen ellos?
- Cual es la fuente de toda la energía sobre la tierra?
- Cual es la fuente ultima de toda la energía, a la ves espiritual y física?
- Cuales son los roles de la ciencia y de la religión dentro de nuestros esfuerzos para luchar contra el cambio climático?

---

## REFERENCIAS

- [1] Abdu'l-Bahá, Las bases de la unidad del mundo. Capítulo: El hombre y la naturaleza. Capítulo: El hombre y la naturaleza Versos 12.4-12.5)
- [2] Comunidad Internacional Bahá'í, 1994 Agos 24, Rol de la religión en el Desarrollo Social.
- [3] Bahá'u'lláh, Tablas de Bahá'u'lláh, ISHRAQAT, El primer La Ishráq
- [4] Abdu'l-Bahá, Charlas de Abdu'l-Bahá en Paris, Capitulo: II. Cuarto principio: El Acuerdo entre la religión y la ciencia.
- [5] [www.jlaw.com/Articles/environmentbible2.pdf](http://www.jlaw.com/Articles/environmentbible2.pdf) The Midrash (Ecclesiastes Rabbah 7:13)
- [6] Bahá'u'lláh, Tablas de Bahá'u'lláh, Capitulo: LAWH-I-HIKMAT (Tabla de la Sabiduría)
- [7] Abdu'l-Bahá, Selección de los Escritos d'Abdu'l-Bahá, capitulo: 137. “Oh tú que enuncias las Alabanzas de tu Señor...”

## 2a PARTE :

### Cambio climático – introducción en dos sesiones

El curso 2ª da una breve introducción sobre las causas y los impactos del cambio climático. Contrariamente a otros cursos, estos materiales no son traducciones del curso original en inglés “Las Dimensiones científicas y espirituales del cambio climático”. Estas son obtenidas del sitio web de las naciones unidas:

<http://www.un.org/fr/climatechange/science.shtml>

Hay dos versiones para este curso, una versión, una versión completa, a seguir en dos encuentros (2ª), y una versión abreviada, que requiere solamente un encuentro (2B). Aquí más abajo están los materiales para la versión en dos sesiones.

### 1a. SESION

---

#### Sección 1: Datos científicos [1]

**Los datos de base** — Según el grupo de expertos intergubernamentales sobre la evolución del clima (GIEC), principal organismo internacional a cargo de la evolución de los cambios climáticos, el recalentamiento del sistema climático mundial es indiscutible. Esta evidencia es tomada de la observación de una subida de las temperaturas medias del aire y de los océanos a través del mundo, de la fundición generalizada de las nieves y los hielos y de una elevación del nivel medio de los mares. Cargar el informe especial sobre la gestión de los riesgos de acontecimientos extremos y de las catástrofes para hacer progresar la adaptación al cambio climático:

<http://www.ipcc-wg2.gov/SREX/> o <https://www.youtube.com/watch?v=Fq8P9RhEpiQ>

Los científicos expertos del clima han determinado que las subidas de temperatura debían estar limitadas a 2º C a fin de evitar que ellas no causen daños irreparables en el planeta. Para lograrlo, las emisiones mundiales de gas efecto invernadero deberían culminar hacia el 2015 y disminuir enseguida, esperando una reducción de 50% hacia el 2050.

**Consecuencias** – Las consecuencias de los cambios climáticos, entre ellos las inundaciones, las sequias y el aumento de la frecuencia e intensidad de los fenómenos meteorológicos graves, se hacen sentir por todo el planeta. Se prevé que estos choques se intensifiquen en el curso del siglo 21. Para saber más sobre eso sobre los fenómenos meteorológicos y climáticos extremos, la cita aquí (por favor, tenga paciencia mientras que el fichero es cargado):

[http://www.ipcc.ch/news\\_and\\_events/docs/srex/SREX\\_slide\\_deck.pdf](http://www.ipcc.ch/news_and_events/docs/srex/SREX_slide_deck.pdf)

Los cambios climáticos afectan todos los aspectos de la existencia humana, incluida las reservas de agua pura y su administración, los ecosistemas, la alimentación, los productos de fibra y los bosques, las industrias, los establecimientos humanos, las sociedades y la salud. Las consecuencias regionales de cambios climáticos varían según la geografía.

**Las causas de los cambios climáticos** – Las modificaciones en la concentración dentro de la atmosfera de gas de efecto invernadero (GES) y de aerosoles, en el porcentaje de tierras emergentes que

son recubiertas (particularmente a causa de la urbanización) y en las radiaciones solares, alteran el equilibrio energético sistema climático y son unos factores de cambio climático. Las emisiones mundiales de GEI debidos las actividades humanas se aumentaron desde la época preindustrial y este aumento fue del 70 % entre 1970 y 2004. La subida más fuerte de estas emisiones entre 1970 y 2004 se ha debido a las actividades de producción de energía, de transporte y a la industria, mientras que los sectores de la construcción de edificios residenciales y comerciales, bosques (incluido desforestación) y la agricultura conocieron un aumento de sus emisiones, pero a un ritmo menor. Para saber más sobre eso sobre las causas de los cambios climáticos. Ver: <http://www.un.org/fr/climatechange/causes.shtml>

**¿Qué hacer?** - las dos principales respuestas a los cambios climáticos son la atenuación de estos cambios - disminuir las emisiones de gas de efecto invernadero - y la adaptación a estos cambios - reconocer su realidad y colocar sistemas con el fin de reforzar nuestras capacidades de resistencia. Cargar los informes sobre la atenuación de los cambios climáticos y la adaptación a estos cambios.

**Algunas cifras** - Las temperaturas en la cumbre de la capa de permafrost generalmente aumentaron de 3°C desde los años 1980. Visualizar este video:

Comprender el calentamiento climático : [http://www.lemonde.fr/planete/video/2014/09/23/comprendre-le-rechauffement-climatique-en-4-minutes\\_4492721\\_3244.html](http://www.lemonde.fr/planete/video/2014/09/23/comprendre-le-rechauffement-climatique-en-4-minutes_4492721_3244.html) (en francés)

## Seccion 2: Causas de los cambios climáticos

La vida tal como la conocemos - Una cobertura atmosférica natural de gas de efecto invernadero mantiene el planeta a una temperatura suficientemente caliente para permitir la vida tal que conocemos, es decir una confortable 15°C de hoy. Las emisiones antrópicas de gas de efecto invernadero espesaron esta cobertura, superando el calor y provocando un recalentamiento planetario. Los combustibles fósiles son la fuente más importante de emisiones de gas de efecto invernadero.

**Regular el clima sobre tierra** - La "cobertura" de gas de efecto invernadero que naturalmente existe en la troposfera (la cual representa menos de 1 % de la atmósfera) tiene para función vital de regular el clima del planeta. Cuando la energía solar golpea la Tierra en forma de luz visible, recalienta la superficie. Así como es mucho más fría que el Sol, nuestro planeta reenvía esta energía en el espacio en forma de brillo infrarrojo o termal. Los gases de efecto invernadero impiden que los rayos infrarrojos se escapen directamente en el espacio. De eso resulta un " efecto invernadero natural " que aumenta la temperatura terrestre a unos 30°C, esto que es esencial para la vida tal como lo conocemos.

**Cambios dramáticos en la atmósfera** - La temperatura media de la Tierra parece haber permanecido sumamente estable durante los diez últimos milenios, con una variación por lo menos de 1°C, lo que permitió a la civilización humana desarrollarse a lo que es actualmente la temperatura confortable de 15°C. Pero es el mismo éxito de la civilización que arriesga de perturbar el clima que nos sirvió tan bien hasta hoy.

El problema actual, es que desde el principio de la revolución industrial hay alrededor de 250 años, nuestras emisiones de gas de efecto invernadero devolvieron esta capa más espesa, y esto a una velocidad sin precedente. Esto provocó el cambio más espectacular en la composición de la atmósfera desde hace 650 000 años. Si no hacemos esfuerzos apreciables a reducir nuestras emisiones de gas de efecto invernadero, el clima mundial continuará recalentándose rápidamente durante las décadas venideras y más allá.

**El efecto invernadero reforzado** - la razón para la cual estas emisiones "artificiales" son tan problemáticas, es que a largo plazo, la Tierra debe restituir la energía que recibe del Sol al mismo ritmo que lo recibe.

Dado que el espesamiento de la capa de gas de efecto invernadero reduce la cantidad de energía reenviada en el espacio, el sistema climático debe ajustarse para restaurar el equilibrio entre la energía que entra y la que sale. Es lo que se llama " el efecto invernadero reforzado".

**Interacciones complicadas** - El clima compensa en gran parte el fortalecimiento de la capa de gas de efecto invernadero por un fenómeno de " recalentamiento planetario " de la superficie de la Tierra y de la atmósfera baja. Éste se acompaña de otros cambios, por ejemplo en la capa de nubes o la dirección de los vientos. Algunas de estas modificaciones pueden acelerar el recalentamiento (retroacción positiva), mientras que otros pueden anularlo (retroacción negativa). Estas interacciones variadas complican la tarea de los científicos que se esfuerzan en determinar con precisión la evolución del clima en el curso de los próximos decenios.

**Emisiones de gas de efecto invernadero** - Los combustibles fósiles nacidos de la fosilización de vegetales y de animales representan la principal fuente humana de emisiones de gas de efecto invernadero. La hulla, el petróleo y el gas natural liberan cada año de los millares de toneladas de carbono que, sin intervención humana, habrían quedado encerrados en la corteza terrestre, así como de cantidades anchas de metano y de óxido nitroso. Cuando árboles son talados sin que se planten otros, esto libera todavía más dióxido de carbono.

Al mismo tiempo, los rebaños gigantescos emiten metano, totalmente como las arroceras y las descargas. La utilización de abono produce óxido nitroso. La industria fabrica gases persistentes como el CFC, el HFC y el PFC, que se utiliza para la climatización y la refrigeración y que luego es liberado en la atmósfera. Muchos de estas actividades productoras de gas de efecto invernadero son hoy indispensables para la economía mundial y constituyen un elemento fundamental de la vida moderna.

**Evaluar los datos científicos:** el GIEC (Grupo de expertos intergubernamental ) - la Organización de las Naciones Unidas, representada por la Organización meteorológica mundial (OMM) y el Programa de Naciones Unidas para el Medio ambiente (PNUE), creó, en 1988, el Grupo intergubernamental de expertos sobre la evolución del clima (GIEC) con el fin de evaluar y de analizar las mejores publicaciones científicas sobre el tema. Desde el 1990, el GIEC publica cada cinco o seis años de los informes que son autoridad y que evalúan las informaciones de orden científica, por el rodeo de observaciones y de predicciones de las tendencias futuras.

**Cómo funciona el GIEC** - El GIEC no es un organismo de investigaciones. Su mandato es publicar periódicamente una evaluación de la literatura mundial existente sobre los aspectos científicos, técnicos y socioeconómicos de los cambios climáticos, evaluaciones que influirán en las políticas en la materia. Los informes del GIEC son la fruta del trabajo de millares de expertos de todas las regiones del mundo. El cuarto informe De evaluación salió en 2007. Comprende cuatro volúmenes, preparados cada uno por un grupo de trabajo diferente.

**Principales resultados** - Durante la redacción de los informes, un primer reporte es enviado a especialistas que publican y tienen un peritaje considerable dentro de su dominio. Estos últimos les envían sus comentarios a los autores del GIEC que preparan la segundo reporte a los gobiernos, de todos autores y expertos con la intención de al haber asegurado la segunda lectura. Los gobiernos y los expertos no pueden hacer comentarios sólo sobre la exactitud y el carácter exhaustivo o no del contenido científico / técnicos / socioeconómicos y sobre el equilibrio general del proyecto. El documento final puede presentar opiniones divergentes para que sean apoyadas por argumentos técnicos o científicos.

Visualizar estos dos cortos videos:

**Aumenta el nivel de los mares en el mundo y... se acelera.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zXfiXJOzdBA> 3:47

**Dans le sud – des phenomenes extremes (versión en francés)**

<https://www.youtube.com/watch?v=gPnJ77652es#t=27> 3:33

### Sección 3: La Tierra y los cambios climáticos [3]

**Un recalentamiento cada vez más pronunciado y rápido** - La tasa de recalentamiento de la temperatura media en la superficie de la Tierra fue dos veces más importante en el curso de los 50 últimos años que el de los cien últimos años. En el curso de los cien últimos años, la temperatura media en la superficie de la Tierra aumentó de aproximadamente 0,74°C. Si las concentraciones atmosféricas del dióxido de carbono, que es el gas de efecto invernadero dominante, debieran doblar con relación a los niveles preindustriales, esto provocaría un recalentamiento medio de 3°C. Los finales de los años 1990 y principios del siglo XXI se han conocido los años más calientes desde que se comenzó a registrar las temperaturas. El hielo de mar ártico disminuye por término medio de 2.7 % por decenio.

**Las pruebas del recalentamiento** - Cambios cuantificables en la atmósfera, los océanos, los casquetes glaciares y los glaciares indican de modo concluyente que el planeta ya está recalentándose en respuesta a las emisiones anteriores de gas de efecto invernadero. Estos cambios demuestran una evolución sistemática hacia un mundo más caliente, con olas de calor más importantes, cambios en dirección de los vientos, una agravación de la sequedad en ciertas regiones y una pluviometría más importante en otros, la fundición de los glaciares y del hielo ártico y la subida del nivel del mar.

**Récord de los años más calientes** - El GIEC concluye que en el curso de los cien últimos años (1906-2005), la temperatura media en la superficie de la Tierra aumentó de alrededor de 0,74°C, el recalentamiento fue mucho más grande sobre las zonas emergentes que por encima de los océanos. La tasa de recalentamiento medio fue dos veces más importante en el curso de los cincuenta últimos años que el de los cien últimos años. En los finales de los años 1990 y principios del siglo XXI se conocieron los años más calientes desde que se comenzó a registrar las temperaturas. Proyectamos un recalentamiento suplementario de 0,2°C por década por los próximos veinte años, en un cierto número de escenarios que no comprenden reducciones deliberadas de emisiones de gas de efecto invernadero. El grado de recalentamiento que se producirá dependerá de la cantidad de gas efecto invernadero emitido dentro de la atmosfera.

**Concentración de los gases de efecto invernadero en la atmósfera** - Si las concentraciones atmosféricas del dióxido de carbono, que es el gas de efecto invernadero dominante, debieran doblar con relación a los niveles preindustriales, esto provocaría "probablemente" un recalentamiento medio de 2 a 4,5°C (3,6 - 8,1°F), siendo la estimación óptima de 3°C (5,4°F). Otros gases de efecto invernadero también contribuyen al recalentamiento y según un cierto número de escenarios, sus efectos combinados tendrían el mismo impacto que la multiplicación por dos de las emisiones de CO<sub>2</sub> hacia mediados de este siglo. Según medidas del aire encarcelado en glaciares sólidos menores, las concentraciones atmosféricas de dióxido de carbono son más importantes en la actualidad que en otro momento en el curso de los 650 000 años pasados.

**Menos glaciares, de nieve y de hielo** - La elevación del nivel del mar es una de las consecuencias más graves del calentamiento climático. Este aumentó alrededor de 17 cm en el curso del siglo XX. Observaciones geológicas permiten concluir que esta elevación fue mucho menos importante en el curso de los dos milenios precedentes. En las regiones templadas, muchos glaciares se retiraron, y la cobertura nevosa disminuyó de manera general, sobre todo en primavera. La superficie máxima de la extensión temporal de las tierras heladas en invierno disminuyó de cerca del 7 % en el hemisferio norte en el curso del siglo XX. El plazo al cual el curso de los ríos y los lagos hielan es muy variable, pero en el curso de los 150 últimos años, retrocedió por término medio de cerca de 5,8 días por siglo, mientras que el promedio del deshielo avanzó de 6,5 días por siglo.

Para más informaciones sobre la ciencia del recalentamiento global, ver

#### **Cambio climático: datos alarmantes**

[http://www.notre-planete.info/terre/climatologie\\_meteo/changement-climatique-donnees.php](http://www.notre-planete.info/terre/climatologie_meteo/changement-climatique-donnees.php)

---

## 2a. SESION

---

### Sección 4: Consecuencias para el futuro [4]

**A temperaturas más altas, los riesgos aumentan** - En todas las regiones del mundo, cuanto más el recalentamiento se acelera, más corre peligro de causar daños. El clima no reacciona inmediatamente a las emisiones, que pueden acumularse durante años, incluso décadas en la atmósfera. Y a causa del efecto retrasado de los océanos - que absorben y luego liberan el calor más lentamente que la atmósfera - las temperaturas de superficie no reaccionan inmediatamente a las emisiones de gas de efecto invernadero. Por consiguiente, los cambios climáticos continuarán durante centenas de años después de la estabilización de las concentraciones atmosféricas.

**Cambios nefastos en el ciclo hidrológico** - La subida de las temperaturas ya está en vías de provocar una aceleración del ciclo hidrológico. Si la atmósfera se recalienta, ella retiene la humedad, se hace menos estable y entraña una pluviometría más grande, en particular bajo la forma de precipitaciones

El recalentamiento acelera también la evaporación. Estos cambios en el ciclo del agua tendrán por resultado neto una disminución de la cantidad y de la calidad del abastecimiento de agua dulce en todas las grandes regiones. Al mismo tiempo, la dirección de los vientos y la trayectoria de las tempestades están en riesgo, de cambiar. La intensidad (pero no la frecuencia) ciclones tropicales deberían aumentar, con puntas de viento y las precipitaciones más importantes.

**Una biodiversidad amenazada** - La fauna y la flora - ya amenazadas en su diversidad por la destrucción de los hábitats y otros estrés antrópicos - Van a aceptar otros desafíos debidos a los cambios climáticos. Muchos ecosistemas ya reaccionan a calentamiento climático avanzando hacia los polos o sobre los costados de las montañas. Ciertas especies no sobrevivirán a la transición y 20 al 30 % de ellas corren un riesgo aumentado de extinción. Los ecosistemas más vulnerables comprenden los arrecifes de coral, los bosques boreales (sub-árticos), los hábitats de montaña y los que dependen del clima mediterráneo.

**Subida del nivel del mar** - La estimación más fiable de la elevación del nivel del mar de los finales del siglo XXI, en respuesta al aumento del volumen de los océanos y a la fundición de los glaciares, es 28 a 58cm con relación a los niveles de 1989-1999. Las inundaciones costeras y la erosión se encontrarán de allí agravadas.

No podemos excluir un aumento del nivel del mar de más de un metro de aquí a 2100 si los casquetes glaciares continúan derritiéndose bajo el efecto del calentamiento climático. Los últimos datos indican que los casquetes glaciares de Groenlandia y del Océano Antártico lentamente se adelgazan y contribuyen a la subida de las aguas. Hay cerca de 125 000 años, las regiones polares conocieron una temperatura netamente más caliente que hoy durante un período prolongado, y la fundición de hielos polares provocó una elevación del nivel del mar de 4 a 6 metros. La subida de las aguas tiene una inercia considerable, y ella proseguirá durante siglos.

**Aumento de los riesgos sanitarios** - Los cambios climáticos van a modificar cada vez más frecuentemente la distribución de los mosquitos responsables de la malaria y otros vectores de enfermedades infecciosas, a revolver la distribución temporal de cierto polen alérgenos y a aumentar el riesgo de olas de calor. Por otra parte, debería tener allí menos defunciones debidas al frío.

**Cambios del ecosistema de los océanos** - La temperatura de los océanos aumentará, lo que también, afectará la vida marina. Así, en el curso de los cuarenta últimos años, el plancton del Atlántico Norte emigró de diez grados de latitud con destino al polo. Lo mismo, la acidificación de los océanos en respuesta a la absorción de monóxido de carbono impacta sobre la capacidad de los corales, los caracoles de mar y otras especies de secretar su concha o su exosqueleto.

**Los más vulnerables son los más tocados** - son las comunidades más pobres que serán las más expuestas a los impactos de los cambios climáticos, porque disponen de menos recursos para invertir en la prevención y la atenuación de sus efectos. Algunas de las poblaciones más a riesgo son los campesinos que practican la agricultura de subsistencia, las poblaciones autóctonas y aquellas que viven a lo largo de las costas.

## Sección 5: Impactos regionales [5]

Es más difícil de anticipar los cambios climáticos al nivel regional que mundial. Sin embargo, los progresos enormes han sido hechos estos últimos años, lo que les permite a los científicos sacar las conclusiones siguientes: pequeños Estados insulares - Éstos son particularmente vulnerables a los cambios climáticos, su pequeña talla que los exponen más a los desastres naturales y a los choques exteriores, en particular la subida del nivel del mar y las amenazas que pesan sobre sus recursos en agua dulce.

**África** - Muy vulnerable a los cambios climáticos y a la variabilidad del clima a causa de una pobreza endémica, a causa de una debilidad de sus instituciones y de catástrofes y conflictos complejos. La sequedad se extendió y agravada desde los años 1970 y Sáhel y África austral ya conocieron un clima más seco en el curso del siglo XX. El abastecimiento de agua y la producción agrícola serán comprometidos sin duda gravemente. Las cosechas podrían disminuir del 50 % de 2020 en ciertos países y de las grandes regiones donde la agricultura es marginal y corren peligro de deber abandonar toda producción. Los bosques, los herbajes y otros ecosistemas naturales ya están cambiando, sobre todo en África austral. Para el horizonte 2080, la superficie de las tierras áridas o semiáridas se habrá aumentado de 5 a 8% sin duda en África.

**Antártico** - Este continente es difícil de comprender y se presta mal a las predicciones. Afuera de la península el océano Antártico, que se recalienta rápidamente, las temperaturas y las precipitaciones de nieve han permanecido relativamente constantes sobre el conjunto del continente estos 50 últimos años. Así como el continente helado almacena cerca del 90 % del agua dulce del planeta, los investigadores quedan atentos al el menor signo de fundición de sus glaciares y casquetes glaciares.

**Ártico** - Las temperaturas medias del Ártico crecieron más rápidamente cerca de dos veces que la media mundial, estos cien últimos años. La extensión anual media del hielo ártico se estrechó del 2,7 % por década y las grandes superficies del océano ártico podrían perder sus hielos perennes de aquí a los finales del siglo XXI si las emisiones humanas se sitúan dentro de la media superior de las estimaciones actuales. El Ártico tiene una importancia particular porque los cambios que se producen allí tienen repercusiones planetarias. Por ejemplo, si el hielo y la nieve se derriten, el albedo de la Tierra disminuye y atrapa el calor que, normalmente, habría debido ser reflejado, esto acelerará el calentamiento en la superficie.

**Asia** - De aquí al 2050, más de mil millones de individuos podrían sufrir la repercusión de una disminución de los recursos en agua dulce, en particular en los grandes estanques fluviales. El derretimiento de los glaciares del Himalaya, que debería aumentar las crecidas y las avalanchas de peñascos, tendrá una influencia sobre el abastecimiento de agua en los venideros 20 o 30 años. Si los glaciares se retiran, el débito fluvial se adelgaza. Las zonas costeras, sobre todo en las deltas inmensas y superpobladas, serán más expuestas a inundaciones marinas o, dentro de ciertos casos, a los caudales de los ríos.

**Australia y Nueva-Zelandia** — Estrés aumentado sobre el abastecimiento de agua y la agricultura, la modificación de los ecosistemas naturales, la cobertura nevosa temporal más delgada y el retroceso de los glaciares. En el curso de las últimas décadas, hubo unas olas de calor más numerosas, menos de períodos de helada y más lluvia en el noroeste de Australia y el sudoeste de Nueva Zelanda, menos lluvia al sur y lo es de Australia y el nordeste de Nueva Zelanda y sequedades más intensas en Australia. Es un poco más o menos seguro que el clima del siglo XXI será más caliente, que habrá unas olas de calor más frecuentes y más intensas, incendios, inundaciones, deslizamientos de terreno, sequedades y ondas de tempestad.

**Europa** - Europa - Los glaciares y el permafrost fundan, la temporada de vegetación se alarga y climas extremos - como la ola de calor catastrófica de 2003 - se multiplican. Según los investigadores, las regiones en el norte de Europa van a conocer veranos más calientes, precipitaciones más abundantes, una extensión de los bosques y una productividad agrícola aumentada. Las regiones mediterráneas conocerán veranos más calientes, menos precipitaciones, más sequedad, un retroceso de los bosques y una productividad agrícola menor. Europa posee un gran número de zonas costeras bajas y vulnerables frente a la subida del nivel del mar y muchas especies vegetales, reptiles, criaturas anfibios y otros corren un riesgo de extinción desde ahora hasta el final del siglo.

**América latina** - Los bosques tropicales del este de Amazonia y del sur y del centro de México deberían ceder gradualmente el sitio en la sabana. Regiones del nordeste de Brasil y la mayor parte del norte y del centro de México van a volverse más áridas tanto a causa de los cambios climáticos como a causa de la administración de los suelos por los hombres. Para el horizonte 2050, es altamente probable que el 50 % de las tierras agrícolas conozcan la desertificación y la salinización.

**América del Norte** - Los cambios climáticos limitarán los recursos en agua ya pesadamente gravados por la demanda creciente de los sectores agrícolas e industriales y de las ciudades. El estado y espesor de la nieve en montaña continuará disminuyendo bajo los efectos del calentamiento climático mientras que la evaporación aumentara, lo que modificará la disponibilidad temporal del agua. La baja del nivel de agua en los Grandes Lagos y los grandes sistemas fluviales afectará la calidad del agua, la navegación, el ocio y la hidroelectricidad. Los incendios de bosque y las infestaciones de insectos sólo empeorarán en un mundo más caliente en los suelos más secos. En el curso del siglo XXI, la presión ejercida sobre las especies para que suban hacia el norte y altitudes más elevadas alterará los ecosistemas norteamericanos de forma fundamental.

**Visualizar estos dos cortos videos:**

**Dans le Sud: les saisons sont perturbées**, 3:44 (versión en francés)

<https://www.youtube.com/watch?v=F9NLAWPhAcE>

**El glaciar más grande en su fase de desplome y derretimiento**, 4:48

<https://www.youtube.com/watch?v=4Lvssj5z8g>

## Sección 6 : Reducción [6]

**Reducir las emisiones** - El elemento fundamental de la respuesta a los cambios climáticos es la necesidad de reducir las emisiones. Si nada es hecho, consideramos que las emisiones de los seis principales gases de efecto invernadero aumentarán en una proporción del 25 al 90 % de aquí al 2030 con relación a su nivel registrado en 2000. Todos los países, que sean desarrollados o en desarrollo, deben tomar medidas de atenuación "cuantificables, notificables y verificables".

**Compromisos políticos** - En 2010, los gobiernos convinieron que las emisiones debían ser reducidas con el fin de que las alzas de las temperaturas en el mundo sean mantenidas debajo de 2°C. Para obtener más informaciones sobre los aspectos políticos y económicos de la atenuación, haga clic aquí. Hasta ahora, la inmensa mayoría de los países desarrollados anunciaron objetivos intermediarios de reducción para 2020, pero la inmensa mayoría de estos objetivos son muy inferiores al que el GIEC había fijado entre el 25 % y el 40 % bajo los niveles de 1990 y desde aquí a 2020, el que sería necesario para limitar la subida de las temperaturas a 2°C. Las emisiones mundiales de gas de efecto invernadero deben alcanzar un pico hacia 2015 y deben luego declinar, y conocer una reducción del 50 % de aquí a 2050, para que los efectos más graves de los cambios climáticos puedan ser evitados.

**Dos enfoques** - Hay esencialmente dos enfoques para hacer frente a los cambios climáticos: reducir las emisiones de gas que son la causa del problema y tomar medidas para permitirles a las poblaciones superar las consecuencias de estos cambios.

**Cómo reducir las emisiones** - La atenuación de los efectos cubre las políticas y las medidas que pretenden reducir las emisiones de gas de efecto invernadero. Pueden consistir en reducir la demanda de bienes y de servicios con intensidad fuerte de emisiones, animar a mejores rendimientos y aumentar la utilización de tecnologías con emisiones débiles de carbono y de fuentes de energía renovable. Si las políticas correctas son adoptadas, la subida de los niveles de gas de efecto invernadero en la atmósfera puede ser disminuida y, después de todo estabilizada.

O "**Absorber**" las emisiones - Otro medio de atenuar las consecuencias de los cambios climáticos es valorizar los "fregaderos" - depósitos que absorben el CO<sub>2</sub>, tales como los bosques o las turberas. Dejar los bosques intactos y plantar nuevos árboles es dos ejemplos de lo que puede ser hecho para alcanzarla. Lanzado en septiembre de 2008, el Programa de colaboración de las Naciones Unidas sobre la reducción de las emisiones atadas al desmonte y a la degradación de los bosques en los países en vías de desarrollo (ONU-REDD) es orientado sobre estos aspectos de la atenuación.

**A recordar** - Si nada es hecho, o si cada uno continúa a comportarse "como si nada pasara", las emisiones mundiales de gas de efecto invernadero continuarán aumentando durante las décadas próximas y la temperatura del planeta podría registrar una subida que podría ir hasta 6,4°C en el curso de este siglo.

## Sección 7: Adaptación a los cambios climáticos [7]

**Administrar los riesgos climáticos** - Mientras que las políticas de atenuación se atacan a las causas de los cambios climáticos, las medidas de adaptación son destinadas a ayudar a las poblaciones que superan las consecuencias de estos cambios. La adaptación consiste en adoptar políticas y prácticas para preparar a las poblaciones los efectos de los cambios climáticos, aceptando el hecho de que es imposible en lo sucesivo evitarlos completamente. <http://www.un.org/fr/climatechange/living.shtml> Informaciones sobre las diversas maneras de vivir con los cambios climáticos. (versión en francés)

### Diversas formas y opciones de adaptación

- Agua: aumentar la recuperación del agua de lluvia, el almacenamiento y la protección del agua
- Agricultura: ajustar las fechas de plantaciones y las variedades de culturas, desplazar los cultivos.
- Infraestructuras (incluido las zonas costeras): creación de ciénagas como barreras contra la subida del nivel del mar y las inundaciones.
- Energía: utilización de fuentes de energía renovables, mejoramiento del rendimiento de la energía.

**Los más vulnerables** - Los países en Desarrollo y los países menos desarrollados (PMA) son muy vulnerables a las consecuencias de los cambios climáticos y son a ellos quienes necesitan más capacidades para adaptarse a eso - servicios energéticos, infraestructuras y tecnologías agrícolas. Los pequeños Estados insulares en desarrollo, en particular, están confrontados con riesgos aumentados de elevación de los niveles de los mares, de la erosión de los litorales y de los fenómenos meteorológicos extremos, que tienen un fuerte impacto negativo sobre sectores importantes económicos como el turismo y la pesca. Para que los países en vías de desarrollo puedan adaptarse a los cambios climáticos, la inmensa mayoría de las estimaciones sitúan entre 50 y 100 mil millones de dólares al año el importe de los fondos ellos que necesitan. El Informe sobre el desarrollo humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), por ejemplo, avanza la cifra de 86 mil millones de dólares hasta el 2015. <http://hdr.undp.org/es>

**Mejorar las capacidades de resistencia** - Las capacidades de adaptación deben ser mejoradas en todas las partes del mundo, incluidos los países con altos ingresos. El Protocolo de Kyoto, totalmente como el Convenio marco de las Naciones Unidas sobre los cambios climáticos, es destinado a ayudar a los países que hay que adaptarse a los efectos negativos de los cambios climáticos, particularmente facilitando el diseño y la colocación de técnicas que permiten aumentar la capacidad de resistencia a estos cambios.

**Algunos ejemplos de adaptación** - En previsión de futuros cambios climáticos, los ingenieros tomaron en consideración la elevación del nivel del mar en el diseño de elementos de infraestructura como el Puente de la Confederación en Canadá y en la gestión de zonas litorales en los Estados Unidos y en Países Bajos.

Otros ejemplos de adaptación incluyen el drenaje parcial del lago glaciar TshoRolpa en Nepal, la adopción por los esquimales del territorio de Nunavut, en Canadá, los cambios en sus estrategias de subsistencia en reacción a la fundición del gelisuelo o permafrost y el recurso que crece a la producción de nieve artificial por la industria del esquí en Europa, en Australia y en América del norte. <http://www.un.org/fr/climatechange/examples.shtml> Mas ejemplos de medidas de adaptación (en francés).

**Cuanto más actuamos rápidamente, mejor será.** - Retardos en la puesta en ejecución de medidas de adaptación, incluidos allí los retrasos en la financiación y el apoyo de las medidas de adaptación en los países en vías de desarrollo, se traducirán después de todo por costos y riesgos más elevados para más personas de ahora y hacia el futuro.

Más informaciones sobre la necesidad de adoptar sin retardos estrategias de adaptación.  
<http://www.un.org/fr/climatechange/actfast.shtml>  
Cumbre sobre el clima una acción catalizadora <http://www.un.org/climatechange/submit/es/>

**Financiación de la adaptación** - Los gobiernos miembro del Convenio marco de las Naciones Unidas sobre los cambios climáticos (CNUCC) crearon un cierto número de mecanismos de financiación para proyectos de adaptación, particularmente el Fondo para el entorno mundial y tres fondos especiales: el Fondo para los países menos desarrollados, el Fondo especial para los cambios climáticos y el Fondo para la adaptación previsto por el Protocolo de Kyoto.

Actuar sobre los cambios climáticos. Mecanismos de financiación.  
<http://www.un.org/fr/climatechange/financing.shtml>

**A recordar**- Si estos esfuerzos de adaptación no son realizados, una subida de 2.5 oC de la temperatura del planeta es susceptible de causar una reducción de 0.5% a 2% en promedio del producto bruto mundial, con pérdidas más elevadas en la mayor parte de los países en desarrollo.  
<http://www.un.org/fr/climatechange/adaptationfacts.shtml>

## Sección 8: Hechos y cifras [8]

**El rol de los Bosques** - Deforestación es responsable de cerca del 20 % de las emisiones de gas de efecto invernadero en el mundo, el inmensa mayoría de los bosques que son roturados para hacer sitio a la agricultura. Con una gestión eficaz, los bosques son unos pozos de carbono a balance positivo, siendo capaz de absorber más o menos 1/10 emisiones mundiales de gas carbónico y de transformarlo en biomasa, en tierra y en productos forestales.

**Procedencia de las emisiones** - Durante tres últimas décadas, el conjunto de las emisiones de gas de efecto invernadero aumentó el 2,6 % por término medio al año, el aumento de emisiones de gas carbónico que provenía de carburantes fósiles que eran del 1,9 % al año. La mayor parte del crecimiento de las emisiones de gas de efecto invernadero proviene del consumo de energía y del transporte por carretera.

**Cada vez más coches sobre los caminos** - El parque automovilístico mundial se triplicará de 2050, el 80 % de este crecimiento que estará previsto en las economías en vías de desarrollo.

**Cómo reducir las emisiones** - Para reducir las emisiones del 50 % de 2050, la Agencia internacional para la energía determinó que las emisiones debían ser limitadas en 26 tipos de Gt (gigatonnes) de aquí al 2030, comparadas con los 41 Gt previsto si las políticas permanecen sin cambiar. El mejoramiento de la eficacia de la producción de energía debería permitir cumplir al grueso de esta reducción de emisiones, es decir el 54 %, y deberá ser seguido por la utilización de más energía renovable y energía nuclear, así como por la secuestación y el almacenamiento del carbono después de 2020.

**Invertir en la energía limpia** - Para aumentar las capacidades en energía en los países de desarrollo, las inversiones enormes serán necesarias en los 10 a 20 años futuros. Estas inversiones deben ser dirigidas hacia fuentes de energía a emisiones débiles, tales como las energías renovables.

**La reducción por medios indirectos** - El reciclaje y el mantenimiento de los residuos a un mínimo permiten obtener beneficios indirectos importantes de conservación de energía y de materiales.

**Reducción y países en vías de desarrollo** - Los numerosos países en vías de desarrollo toman medidas de reducción, favoreciendo particularmente las fuentes de energía renovable y refiriéndose a una mejor eficacia de la utilización de la energía. La reducción de las emisiones en los países en vías de desarrollo no debe afectar la lucha contra la pobreza y el crecimiento económico privándolos de recursos financieros vitales.

**Las últimas tecnologías** - La renovación de las máquinas en las instalaciones industriales y su sustitución por nuevas tecnologías pueden traer reducciones.

---

## Recursos Suplementarios

Cambio climático: datos alarmantes

Para una presentación sistemática sobre el cambio climático en inglés, ver el curso original IEF " Scientific and Espiritual Dimensiones of Climate Change ", en particular las partes 2, 3, 4 y 8.

Saber más sobre eso sobre las causas de los cambios climáticos: **Preguntas frecuentes:** <http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/wg1/ar4-wg1-faqs-fr.pdf> Extractos del Informe aceptado por el Grupo de trabajo I del Grupo intergubernamental de expertos sobre la evolución del clima.

---

## REFERENCIAS

- [1] <http://www.un.org/fr/climatechange/science.shtml>
- [2] <http://www.un.org/fr/climatechange/causes.shtml>
- [3] <http://www.un.org/fr/climatechange/changes.shtml>
- [4] <http://www.un.org/fr/climatechange/consequences.shtml>
- [5] <http://www.un.org/fr/climatechange/regional.shtml>
- [6] <http://www.un.org/fr/climatechange/reduction.shtml>
- [7] <http://www.un.org/fr/climatechange/adaptation.shtml>
- [8] <http://www.un.org/fr/climatechange/facts.shtml>

## 3a PARTE:

### Dimensiones espirituales y acciones practicas–el rol del individuo

#### Seccion 1: Gestión responsable de la Tierra

Todas las religiones y las numerosas tradiciones enseñan que la Tierra es la creación de Dios y que es de nuestra responsabilidad de preservarlo:

**Tradicón de los indígenas de América:** En 1700, la fuerza la más sagrada en la práctica religiosa Quapaw fue llamado Wakondah o Wakontah. Wakontah designaba una energía, una fuerza que impregna todo lo que existe y mantiene todo en equilibrio. Entonces los indigenas Quapaw veneraban esta fuerza, porque esta fuerza esta en todo, así los indigenas Quapaw respetaba todo. Porque ellos veneraban la naturaleza y los animales, los indigenas Quapaw eran en cierto modo los primeros ecologistas de América del Norte. Ellos se sentían obligados a honrar por ceremonias, los animales a los que habían matado en sus cacerías [1]

**Judaísmo:** " cuando Dios creó a los primeros seres humanos, Dios los condujo entre todos los árboles del jardín de Edén y dijo: ¡Ved como mis obras son bellas y laudables! Pensad en esto, y que vosotros no corrompéis ni destruiréis mi mundo. " [2]

**Cristianismo:** " al principio, Dios creó el cielo y la tierra. " [3] " Y Dios creó El hombre a su imagen que tiene autoridad sobre la tierra. " [4]

Ciertos teólogos dicen que la palabra "autoridad" no debe ser comprendida como el permiso de dominar y explotar la naturaleza, sino más bien como la obligación de administrar la Tierra. " Y el Señor Dios tomó al hombre, y le puso en el jardín de Edén para que le ponga en forma y que lo mantenga. " [5]

Otra traducción dice: " el Señor Dios tomó al hombre y le establece en el jardín de Edén para que lo cultive y para ocuparse de eso."

**Islam:** " Si un musulmán cultiva una planta que alimenta a un ser humano o un animal, recibirá la misma recompensa que si lo hubiese dado esta en un gesto de caridad. " [6]

**Sijismo:** " el aire es el dueño, el agua es el padre, y la Tierra es la madre de ellos todos. " [7]

**Budismo:** " el agua fluye sobre estas manos, me incumbe utilizarlos hábilmente para preservar nuestro planeta precioso. " [8]

**Jainismo:** " la No violencia es la religión Suprema. Aquel que considera las criaturas de la tierra, pequeñas o grandes, como partes de el mismo, el comprende este mundo inmenso" [9]

**Fe Bahá' í:** " Sabe que cada cosa creada es un signo de la revelación de Dios. " [10]

"las religiones pueden ayudarnos a encontrar un sentido de la sagrada de la creación, porque la naturaleza es un espejo que refleja la belleza y el amor de Dios. " [11] (Stefan Edman) La religión también nos advierte contra lo que puede llegar, cuando transgredimos sus enseñanzas:

"el país es devastado, entregado al pillaje, el mundo está triste, agotado; los habitantes son asesinados,

Lánguidos; los jefes del pueblo están sin fuerza. El país fue profanado por sus habitantes; porque transgredieron las leyes, violaron las ordenanzas, roto la alianza eterna. " [12] Isaías

"... Usted continúa pisando mi tierra con complacencia, sin percibir que ella está cansada de usted y que todo lo que ella encierra se libra de usted. "[13]

"Este es el día en que la tierra dará sus novedades. Los artesanos de iniquidad son unas cargas que pesan sobre ella, quizás podáis comprenderlo. " [14] Bahá' u' lláh

#### **Discusión:**

· ¿Qué es lo que va a cambiar en nuestras vidas personales y en la sociedad cuando actuamos con la intención de administrar con responsabilidad la Tierra?

## **Sección 2: La espiritualidad opuesta al materialismo**

Detengámonos un instante y reflexionemos sobre el modo en el que permitimos a esta crisis del medio ambiente la cual alcanzara el punto crítico y que ella pone en peligro nuestra misma supervivencia. Podemos designar dos factores principales: en el pasado, nosotros no sabíamos exactamente las consecuencias inesperadas de la industrialización, y ahora, vivimos bajo la preponderancia del materialismo. Examinemos estas dos razones de poco más cerca:

Los progresos científicos y tecnológicos permitieron a nuestras culturas progresar en numerosos modos positivos. Basta con pensar en los medios de comunicación como el teléfono o internet, y los medios rápidos sin precedente de transporte que permitieron el encuentro de las diferentes culturas. Desde la revolución industrial, las máquinas construidas para responder a nuestras necesidades diarias hacen una gran parte de nuestro trabajo y liberan así una gran parte de la humanidad, permitiéndole tener tiempo libre para perseguir otras actividades como el arte, la literatura o la música. En lugar de recoger del bosque para hacer el fuego, tenemos sólo a girar un botón para guisar o para tener el calor. En lugar de ir a caballo, ahorramos mucho tiempo gracias al coche y así podemos hacer mucho más. Los aparatos eléctricos devolvieron nuestras vidas mucho más fáciles. No hay nada de intrínsecamente de mal en todo esto.

Antes de los años ochenta, todavía no había pruebas sólidas del calentamiento climático. No sabíamos que la combustión de carburantes fósiles tendría estos efectos insospechados.

Y el materialismo considerablemente agravó la amplitud de la crisis medioambiental. Mucha gente no es animada por un fin elevado en su vida y remplazan su vacío interior por cosas materiales. Esta omnipresencia del materialismo tiene como consecuencia un consumo excesivo.

"Millones de personas tratan de encontrar del sentido a su vida por la adquisición de bienes, para su posesión. Un investigador hasta llamó a considerar que el consumismo era la primera religión mundial". [15] Sea lo que sea, varios estudios científicos indican que en cuanto las necesidades de base son satisfechas, los seres humanos no aumentan su satisfacción de vida o de felicidad en la acumulación de grandes riquezas. La religión confirma este punto:

"El hombre es, en realidad, un ser espiritual, y es solamente cuando él vive dentro del espíritu, que él es verdaderamente feliz. " [16] Abdu' l-Bahá

El materialismo es la causa de la codicia, el consumo excesivo, la injusticia y la destrucción del ambiente. "

Considera los pueblos de Occidente. ¡Ve cómo, en su persecución de realizaciones mediocres y vanas, y para asegurar el establecimiento y el desarrollo, sacrificaron existencias innumerables! " [17]

"¿Por qué pues esta avidez en acumular los tesoros de la tierra, mientras que sus días son contados y que sus posibilidades están más o menos perdidas? ¿No os decidiréis, oh negligentes, salir de vuestro sueño?" [18] Bahá' u' lláh

Ser esclavos de nuestros deseos materiales y de nuestros intereses personales nos impide además de allí Más de ser humanistas. Podemos elevarnos más allá de nuestra condición para alcanzar nuestra naturaleza verdadera y humana hecha nobleza.

"Te creé noble, sin embargo descendiste. Asciende pues la condición para la cual fuiste creado. " [19] Bahá 'u' lláh

La espiritualidad es el antídoto del materialismo y del consumismo. Todas las religiones enseñan que los seres humanos son esencialmente unos seres espirituales. Una perspectiva espiritual puede ayudarnos a orientar el fin del consumo para el bienestar y para la vida plena de sentido. No podemos y no queremos regresar al género de vida que había hace 200 años. Sin embargo, la ciencia nos dice que debemos reducir nuestras emisiones de gas de efecto invernadero, no al margen, pero de modo significativo.

Los científicos consideran que en los países industrializados, deben reducirles del 80-90 % de aquí a la mitad del siglo y eliminarles progresivamente y completamente hacia finales del siglo. Esto es enorme y esto necesitará cambios mayores y algunos sacrificios.

Discusión:

- Que es el consumismo?
- Como se manifiesta en nuestras vidas?
- Cuales son los resultados concretos de una vida espiritual ?
- Como una actitud espiritual puede ayudar a atenuar los cambios climáticos?

### Seccion 3: Moderación

Todas las religiones nos enseñan a contentarnos poco y a vivir una vida simple. El budismo enseña retención y moderación en todas las cosas:

"Aquel que yo llamo santo, renuncia a los apegos humanos, y se desprende para elevarse hacia los dioses, y se libera de todo lazo. "

"El que llamo santo, renuncia a todo, sea en el futuro, en el pasado, o en el presente. El permanece pobre y libre de todo apego. " [20] Palabras del Buda

El Islam condena el despilfarro de los recursos naturales:

“Comed y bebed, simplemente y sin exceso: “ El no ama aquel que está dentro del exceso. ” [21] El Corán

“y ofrécele a tu pariente lo que debes y así mismo a los pobres; y no gastes inútilmente porque el  
Despilfarro permanece para siempre hermano del diablo; y el diablo es muy ingrato hacia su Señor. ”  
[22] El Corán

La fe Bahá' í enseña:

“Temed a Dios y velad a no pasar jamás los límites de la moderación, en no ponerse jamás en el nombre de los extravagantes. ” [23] Bahá' u' lláh

“¡Conténtate con pocos bienes de este mundo! ” [24] Abdu' l-Bahá

Contentarse con poco, es no sólo un imperativo social y medioambiental, sino que es también una condición previa para nuestro crecimiento espiritual y para la realización de nuestro potencial como ser humano. Bahá' u' lláh dijo:

“¡Oh mi hermano! Cuando el verdadero buscador se compromete en la senda de la búsqueda que lleva al conocimiento del Antiguo de los días, debe antes de toda cosa purificar su corazón - sede de la revelación de los misterios íntimos de Dios del polvo oscuro de la ciencia adquirida y de las insinuaciones satánicas. Debe santificar su alma - este santuario del amor eterno del Amado de toda mancha terrestre y separarla de todo lo que es el agua y el lodo de las cosas sin realidad.... Este... buscador debe contentarse con poco y librarse de todo deseo inconsiderado. ” [25]

La religión nos pide evitar el consumo excesivo y la injusticia:

“No toméis de este mundo sólo en la medida de vuestras necesidades, y renuncia a lo que sobrepasa vuestras necesidades. Respetad la equidad en todos tus juicios, y no sobrepase los límites de la justicia, hasta hacia los que se apartan de su camino. ” [26]

“Tened cuidado, de cazar en exceso. Avanza sobre el camino de la justicia y de la equidad en todas las cosas. ” [27] Bahá' u' lláh

Gandhi nos advierte de manera similar:

“La tierra bastante da para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la avidez de cada hombre”  
No place a Dios que la India jamás adopte la industrialización a manera de Occidente.... Si nuestra nación (la India) adoptara una explotación económica similar, ella sometería el mundo a un estrago de saltamontes”.  
[28]

Podemos evaluar nuestro impacto sobre el planeta con la ayuda de la huella ecológica.

“La huella ecológica es una herramienta que mide la cantidad de tierra y el volumen de agua que una población humana necesita para producir los recursos que consume y para reciclar sus residuos. Cuando los recursos son consumidos más rápidamente de lo que son producidas o renovadas, los recursos son deteriorados y al fin de cuentas agotados. ”

“Hoy, la humanidad utiliza el equivalente de un planeta y medio para abastecer los recursos que utilizamos y para eliminar nuestros residuos. Esto significa que hacen falta ahora a la Tierra un año y seis meses para regenerar lo que utilizamos durante un año.

"En escenarios moderados de la ONU sugieren que si la tendencia actual de consumo de las poblaciones continua, a la mitad de los años 2030, nosotros tendremos la necesidad del equivalente de dos planetas tierra para mantenernos en ese estado. Y claro que si, nosotros no tenemos más que una sola." [29]

Podemos observar el agotamiento de nuestros recursos por la pérdida de las aguas subterráneas en un gran parte del mundo, por el hundimiento de la pesca y por deforestación. El cambio climático debido a la producción de carbono es otro ejemplo. Las medidas de la huella de carbono permiten evaluar la demanda de biocapacidad que resulta del consumo de carburantes fósiles en términos de superficie forestal necesaria para absorber las emisiones de dióxido de carbono.

Noten que esto no significa que la plantación de bosques es " la solución " al cambio climático; al contrario, esto muestra que la biosfera no tiene más la capacidad suficiente para captar todo el carbono que emitimos actualmente.

En numerosos países, la gente vive más allá de los recursos disponibles para nuestra Tierra. Por ejemplo, si todo el mundo viviera como la media norteamericana, necesitaríamos cinco planetas. La sociedad y los individuos desarrollan la teoría según la cual que aquel esta mejor es uno de " siempre más". Es necesario que demos una lección en los límites de los recursos de un solo planeta. En un mundo sostenible, las solicitudes de la sociedad sobre la naturaleza están en equilibrio con la capacidad de la naturaleza a responder a esta demanda. [30]

Por ejemplo, la riqueza y la codicia son de motores poderosos de deforestación. El "consumo excesivo" de Occidente ejerce una gran demanda de culturas nocivas como el aceite de palma y la soja que devastan zonas de bosque tropical. De hecho, nuestros modos alimentarios de consumo pueden tener una gran influencia sobre las tasas de deforestación. Si pudiéramos pasar a una dieta más vegetariana, la superficie necesaria para la producción alimentaria, incluido por el pasto del ganado, sería mucho menos importante que en la actualidad. Deberíamos pues considerar la huella de carbono de todo lo que hacemos y comemos. Mahatma Gandhi concretó muy claramente con su declaración célebre: " vivir simplemente para que otros simplemente puedan vivir.

Ya en el siglo 19, Bahá' u' lláh hacía un llamado a la sociedad para observar la moderación en todo, y en particular la moderación en la civilización:

"Quienquiera se una a la justicia no puede, en ninguna circunstancia sobrepasar los límites de la moderación. La civilización, tan alabada por los representantes más cualificados las artes y las ciencias, aportará los grandes males a la humanidad, si se le deja atravesar los límites de la moderación. Así vos avisa Aquel que es el Omnisciente..... La civilización de donde emana tanto el bien cuando permanece moderada se hará, si es llevada al exceso, una fuente tan abundante de dolor. ... Se acerca el día donde ella devore con sus llamas las ciudades. " [31] de Bahá' u' lláh

Los científicos reiteran ahora ésta llamada a la moderación. Dicen que debemos reducir la cantidad de carbono que expulsamos en la atmósfera. Esto significa: parar la producción de residuos, utilizar la energía más eficazmente, conservar nuestros recursos, reducir considerablemente nuestra utilización de combustibles fósiles, comer los alimentos que provienen del primer eslabón de la cadena alimentaria, de comprar menos cosas, y generalmente adoptar un modo de vida más simple

Esto no significa que deberíamos llevar una vida austera. Hasta cuando se observa la moderación, es posible sacar provecho de la vida sobre esta bella tierra, incluido sus alegrías materiales. Cuando se sabe que no debemos perjudicar a la tierra y a otras personas nosotros vamos a aumentar nuestra felicidad. Además, el aumento de nuestra capacidad de tomar el placer va a anunciarnos una nueva etapa en nuestro desarrollo espiritual personal.

Hace falta mucho coraje para vivir una vida simple hoy, cuando la sociedad, los medios de comunicación y las publicidades omnipresentes preconizan una filosofía, que dice, " siempre más y más grande, es lo que hay de mejor".

**Discusión:**

- ¿Cuántos de nosotros somos personalmente tocados por el consumismo?
- ¿Que podemos hacer en la práctica para agarrar menos a la Tierra, y evitar privar las generaciones futuras?
- ¿Cómo podemos enseñarles este concepto a nuestros niños?

Todo el mundo es capaz de hacer adoptar varios de estos medios prácticos. Para llevar a cabo todas las cosas sugeridas más arriba, con el fin de impactar menos la tierra.

## Sección 4: Favorecer la unidad, evitar las actitudes de juzgamientos

Es necesario expresarse para decir la verdad al respecto de la realidad del estado del planeta, con el fin de que los individuos y las comunidades tomen medidas decisivas. Al mismo tiempo, debemos evitar las críticas o las actitudes fundamentalistas, y debemos desarrollar la tolerancia y la sinceridad hacia los demás.

Es imposible vivir una vida sin generar emisiones de gas con efecto invernadero. Nosotros necesitamos comer y tener un techo. Nuestro objetivo es reducir considerablemente nuestras desestimaciones personales. ¿Cómo lo hacemos? Es una decisión personal. Nosotros todos estamos en diferentes situaciones de la vida; nuestros niveles de sensibilización al entorno varían considerablemente; y asignamos diferentes grados de prioridad y de importancia en lo que pensamos, a nuestras capacidades y a nuestros deseos de actuar. Animarse unos otros a compartir ideas sobre el modo de reducir las emisiones de gas de efecto invernadero puede ayudarnos a caminar juntos impactando menos la Tierra.

"Sean indulgentes y benévolos, y quiéranse unos otros. Si se encuentra allí entre ustedes quienes sean incapaces de tomar cierta verdad o que deben hacer esfuerzo para comprenderla, manténgase con ellos en un espíritu de extremo bondad y de perfecta buena gracia. Ayúdeles a ver y a reconocer la verdad, sin considerarse para nada superiores o mejor dotados." [32]

" El cielo de la verdadera comprensión resplandece del encendido de dos luminarias: la tolerancia y la Rectitud. " [33] Bahá' u' lláh

**Discusión:**

- ¿Cómo diferentes niveles de conciencia del entorno podrían ser la causa de desunión, y que podemos hacer para evitar esto?

## Sección 5: Acciones individuales

"Qué vuestra luz luzca así delante de los hombres, a fin de que ellos vean vuestras buenas obras, y que ellos glorifiquen a su Padre que está en los cielos." [34] La Biblia

"Que su adorno sean sólo actos, y no palabras." [35] Bahá' u' lláh

La manera en la que nos comportamos hace una gran diferencia sobre el modo en el que nuestras vidas impactan el entorno, en particular en estos tres grandes sectores: la utilización de la energía, el transporte y el alimento.

Todo el mundo se hallará en situación de llevar a cabo todas las disposiciones sugeridas aquí abajo, pero todo el mundo es capaz de adoptar varios de estas medidas prácticas con el fin de degradar menos la Tierra:

### Energía:

- Escoja la energía verde, sin carbono. En numerosas regiones del mundo, los proveedores de electricidad ofrecen la energía verde a un precio ligeramente más elevado que la energía acostumbrada.
- Aísle su casa.
- Baje el termostato en invierno.
- Si usted vive en un clima caliente, no utiliza el aire acondicionado si esto no es absolutamente necesario y ajuste el termostato.
- Tienda su ropa, en lugar de utilizar la secadora de ropa.
- Antes de usar su lavadora, espere hasta que usted tenga bastante ropa blanca para cumplir su máquina de lavar.
- Tome duchas cortas. Porque calentar agua consume la energía.
- Reemplace sus bombillas a incandescencia por LED (Light Emitting Diodo) o lámparas fluorescentes Compactas (LFC).

Las bombillas fluorescentes utilizan solamente cerca de 1/4 a 1/5 de la energía que las bombillas incandescentes y pueden durar 10 veces más tiempo. Si cada hogar en los Estados Unidos reemplaza una bombilla ordinaria por un modelo a ahorro de energía, podríamos reducir la contaminación del calentamiento climático tanto como 6,3 millones de automóviles sobre el camino. Las lámparas fluorescentes compactas (LFC) deben ser recicladas correctamente devolviéndoles en un centro de colecta y de eliminación. Hay que hacer lo mismo cuando bombillas se rompen, porque contienen una pequeña cantidad de mercurio, cerca de la quinta, tanto como la pila de reloj.

Una gran parte de la energía en China, en los Estados Unidos y de otros ciertos países proviene del carbón. Las Centrales eléctricas emiten mercurio, además del efecto invernadero. Las lluvias aportan mercurio a la tierra lo que contamina a nuestras aguas, provocando a su vuelta de los niveles elevados de mercurio en los peces.

Así como la bombilla LED y CFL utilizan mucho menos electricidad que las bombillas incandescentes, su utilización permitirá reducir las emisiones de G.E.S. y la contaminación por el mercurio.

- Apague su ordenador, la televisión, las luces etc. después de utilización.
- Desconecte los cargadores en caso de no utilización.
- Numerosos aparatos electrónicos, tales como los televisores y los ordenadores, tienen un modo "víspera", con el fin de que puedan ser lanzados instantáneamente por telemando. Utilizan una pequeña cantidad de electricidad en este modo, pero en el curso del tiempo esto se suma. Total, apague todo, en lugar de poner en la vigilancia.
- Reutilice las botellas de agua; purifique el agua del grifo en lugar de comprar agua embotellada.
- Reutilice y recicle todo lo que usted puede.
- Si su tejado es soleado, instale la energía solar.

#### **Transporte:**

- Desplácese si es posible, sin coche: vaya a bicicleta, camine, tome el autobús o utilice el uso compartido del coche y la auto compartimiento.
- Utilice los transportes públicos.
- Compre un coche económico en combustible si usted no puede estar sin eso.
- No deje su coche girar a marcha lenta. Evite todo viaje inútil y la utilización de automóviles. Arréglese para hacer las compras en un desplazamiento únicamente grande más bien que de hacer un montón de pequeños trayectos.
- Anime su ciudad a construir pistas para ciclistas para evitar las tiendas, los mercados de productores, y otros comercios corrientemente concurridos.
- En lugar de utilizar un coche para hacer un gran desplazamiento, utilice una bicicleta para hacer pequeños desplazamientos frecuentes. Es bueno para el ambiente y bueno para su salud.

#### **Alimento:**

- Reducir el consumo de carne, sobre todo de carne bovina.
- En general comer sólo los productos inferiores de la cadena alimentaria, esto significa menos productos de origen animal.
- Hacer su propio alimento.
- Participar en un jardín comunitario.
- Comprar productos alimentarios cultivados localmente.
- Comprar en el mercado o en la tienda de los agricultores locales.
- Comprar del alimento biológico.
- Evite los productos con muchos embalajes.
- Realizar compostaje con los residuos de cocina con las hojas y los residuos de césped.

En general, basta con consumir menos y con vivir en conciencia plena. Únicamente comprar lo que verdaderamente se necesita. Considerar el ciclo de vida de toda cosa que tenemos en mano. Es decir, plantearse las cuestiones: ¿De dónde viene esto? Quien lo hizo y en dentro de qué condiciones?

¿Cuáles han sido los costos para el medio ambiente? ¿Cuál impacto tuvo sobre la gente quién desarrolló y después fabrico este artículo? ¿En cuáles condiciones a esto viajado? ¿Qué ocurrirá cuando sea roto y cuando deberá ser desechado?

Además de las sugerencias más arriba, podemos también:

- Tratar de generar menos residuos domésticos.
- Utilizar bolsas de compras de tela.
- Permanecer con céspedes naturales y reemplazar los productos químicos por productos alternativos. Los numerosos productos químicos para el tratamiento de los céspedes son cancerígenos. Los niños son particularmente vulnerables de allí y son los más susceptibles de ser expuestos a los productos químicos para césped. Los niños que viven en hogares donde se utiliza plaguicidas tienen más riesgo de desarrollar un cáncer del cerebro, una leucemia infantil, un linfoma, o del asma. Los productos químicos para césped manchan el agua potable y tienen otros numerosos efectos nefastos sobre el entorno. Las cortadoras de césped y los abonos emiten tan muchos gases de efecto invernadero. Reducirse la talla de los céspedes y en lugar de esto cultivar su propio alimento, esto se hace una situación: ¡ganador - ganador!
- Plantar árboles. Absorben el CO<sub>2</sub>, hacen la sombra, paran el viento e impiden la erosión de los suelos.
- formarse continuamente. Leer a algunos numerosos libros sobre el cambio climático. Leer también libros que inspiran acciones que se podría emprender, por ejemplo respecto de la permacultura y respecto a la Jardinería comunitaria.
- Medir su huella de carbono. Podemos efectuar una búsqueda en Internet para Para encontrar un sitio donde es posible calcular su propia huella de carbono o su huella ecológica en general.  
Ver por ejemplo. <http://www.earthday.org/take-action/footprint-calculator/>
- Discutir sobre el cambio climático en el entorno familiar y los amigos para ayudar a cada a tomar consciencia de estas cuestiones.
- Aprender un modo de vida sostenible.
- Animar las acciones. Ser un defensor de las acciones respetuosas del medio ambiente en su familia, sobre los lugares de trabajo, en cada comunidad religiosa y círculo social. Luego sostener el voto de nuevas leyes y las políticas que ayudan a atenuar el cambio climático.

Por fin imaginemos cuál sería el efecto positivo para el planeta si millones de personas naturalmente Economizaran ahorran la energía y el agua, reciclaban y adoptaran un modo de vida más simple y más sostenible.

#### **Acción individual:**

Reflexione sobre acciones que usted podría acometer para atenuar el cambio climático y para ayudar a la Tierra que se cure. Usted puede, por ejemplo anotar algunas acciones que usted tome como medida para efectuar desde ahora, otras acciones que usted tendría la intención de poner en ejecución en las semanas próximas, y otras aunque usted desearía contemplar en el futuro. Luego comparta algunas de sus ideas con grupo en el momento de una reunión próxima. Y más importando: asegure un seguimiento de sus decisiones y acciones.

**Proyecto de servicio para la comunidad:**

Como participantes en este curso de estudio, ustedes son invitados a tomar medidas para ayudar a atenuar los efectos del cambio climático. Este proyecto de servicio para la comunidad puede ser muy simple. Ustedes pueden confiárselo solamente a su grupo o invitar a otras personas que participan en eso. Ustedes pueden escoger un proyecto educativo, tender la mano a una comunidad de su elección (comunidad de fe, grupo de jóvenes, escuela, barrio), o construir un proyecto que pretende promover la eficacia energética y la conservación, o colocar muy diferente idea que ustedes podrían tener. Un objetivo importante de este proyecto de grupo es crear la unidad durante las fases de diseño y de puesta en ejecución.

Hoy, reflexionen sobre lo que Uds. Quisieran realizar. Anoten algunas de sus ideas. Piensen en estas ideas hasta que Uds. Se vuelvan a ver la próxima vez.

## REFERENCIAS

- [1] Información a partir de: <http://www.geocities.com/Athens/Aegean/1388/rel.html>
- [2] Eclesiastés Rabbah 7
- [3] King James Biblia, Génesis 1: 1
- [4] Génesis 1
- [5] King James Biblia, el Génesis 02:15
- [6] Hadith, Bukhari Vol 8
- [7] [http:// De la règle verte: www.faith-commongood.net](http://www.faith-commongood.net)
- [8] Oraciones de la Tierra de en cualquier parte del mundo, p. 154, editado por Elizabeth Roberts y Elias Amidon 1991 p
- [9] De la règle verte: la regle verte: [www.faith-commongood.net](http://www.faith-commongood.net)
- [10] Bahá' u' lláh, Extractos de los Escritos de Bahá' u' lláh, XCIII p. 177 (1r párrafo)
- [11] Stefan Edman (delegado sueco al Consejo ecuménico de las Iglesias)
- [12] Isaías 24: 4-5
- [13] Bahá' u' lláh, Palabras ocultas, n ° 20
- [14] Proclamación de Bahá' u' lláh, p. 99
- [15] "Inspiring Progress: Religions' Contributions to Sustainable Development" (Contributions des Religions au development durable) par Gary T. Gardner, p. 117
- [16] Abdu' l-Bahá, Conversaciones en Paris, Página: 72, (artículo 23 aspiración espiritual al oeste, del 2o al último párrafo), (Traducción provisional)
- [17] Bahá' u' lláh, Extractos de los Escritos de Bahá' u' lláh, XCVI, p. 196) (2do. párrafo)

- [18] Bahá' u' lláh, Extractos de los Escritos de Bahá' u' lláh, LXVI, p. 127) (párrafo 4)
- [19] Bahá' u' lláh, Palabras ocultas, primera parte: Del árabe: 22
- [20] Budismo, Dhammapada - Palabras de Buda 2 (tr. J. Richard)
- [21] El Corán, La sura 7.31
- [22] El Corán (EH Palmer tr), Sura 17 - El Viaje por la noche
- [23] Bahá' u' lláh, Extractos de los Escritos de Bahá' u' lláh, CXVIII, p. 250 (2o párrafo)
- [24] Abdu' l-Bahá, Tabletas de Abdu' l-Bahá, p. 97 (sección " ¡Ôh tú qué estás Seguro por la gracia de tu Señor! " 3r párrafo, 3a frase), (Traducción provisional)
- [25] Bahá' u' lláh (Kitab-i-Iqan), Libro de la Certeza, p. 193) (también extraídos de los escritos de Bahá' u' lláh CXXV 1r párrafo)
- [26] Bahá' u' lláh (Suriy-i-Muluk, La llamada del Señor de los ejércitos, el párrafo 19, p. 193 (Traducción Provisional)
- [27] Bahá' u' lláh, Kitab-i-Aqdas, p. 40/41 (párrafo 60) (Traducción provisional)
- [28] Mohandas K. Gandhi, [http://www.nytimes.com/2008/03/30/nyregion/30towns.html?\\_r=1&oref=slogin](http://www.nytimes.com/2008/03/30/nyregion/30towns.html?_r=1&oref=slogin)  
<http://www.nytimes.com/2008/03/30/nyregion/30towns.html?r=1&oref=slogin>
- [29] Info de [http://www.footprintnetwork.org/gf\\_sub.php?content=global\\_footprint](http://www.footprintnetwork.org/gf_sub.php?content=global_footprint) y  
[www.footprintnetwork.org/gfn\\_sub.php?content=app\\_carbon\\_footprint](http://www.footprintnetwork.org/gfn_sub.php?content=app_carbon_footprint)
- [30] [http://www.footprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/footprint\\_basics\\_overview/](http://www.footprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/footprint_basics_overview/)
- [31] Bahá' u' lláh, Extractos de los Escritos de Bahá' u' lláh, CLXIV, Páginas: 342-343 (párrafo 2)
- [32] Bahá' u' lláh, Extractos de los Escritos de Bahá' u' lláh, V, p. 8 (tercera línea)
- [33] [Bahá' u' lláh, Lawh-i-Maqsud (Tabla de Maqsud), Tablas de Bahá' u' lláh reveladas después de Kitab-i-Aqdas p. 169-170 (párrafo 20)
- [34] La Biblia. [Mateo 5:16]
- [35] Bahá' u' lláh (Palabras Ocultas del Persa, No. 5)
-

## 4a PARTE:

### Dimensiones espirituales y practicas - Le rol de la sociedad

En la clase precedente, discutimos sobre acciones individuales en las cuales nosotros todos podríamos participar para ayudar a atenuar el calentamiento climático y sus efectos devastadores sobre el clima. Si las acciones individuales son importantes, no son manifiestamente suficientes para evitar una catástrofe climática. En los países industrializados, debemos reducir las emisiones de gas de efecto invernadero del 80-90 % con relación a los niveles de 1990 desde aquí a la mitad de este siglo y alcanzar emisiones cero a más tardar en el siglo 21. Por consiguiente, la sociedad debe tomar urgentemente medidas en gran escala.

Las reducciones de emisiones de carbono deberán englobar todas las actividades económicas. En el sector de la energía, debemos reducir rápidamente y finalmente abandonar la combustión de energías fósiles. Esto quiere decir reducir el consumo de energía, a la energía renovable, como la energía solar y eólica, y a explorar otras fuentes de energía alternativas respetuosas del medio ambiente y socialmente responsables. El sector de los transportes debe concentrarse sobre los transportes públicos con una energía limpia, lo que también tiene implicaciones importantes como la planificación de la ciudad. La agricultura debe volverse sostenible, particularmente abandonando la ganadería industrial para el ganado y adoptando métodos agrícolas respetuosos del clima. Todos los bosques restantes deben ser preservados y los esfuerzos desplegados para restaurar los bosques degradados. (Para tener una cobertura profunda sobre las acciones prácticas para la sociedad, ver [La versión original inglesa de este curso, clase 6](#))

Es necesario pasar a un nivel superior de conciencia con el fin de resolver la crisis climática. Einstein dijo, "No resolvemos un problema con los modos de pensamiento que lo engendraron. " [1] Un nivel más elevado del pensamiento es necesario guiado por principios éticos. "El mérito esencial del principio espiritual consiste no sólo en presentar una perspectiva que concuerda con elemento inmanente de la naturaleza humana, sino que también a estimular una actitud, una dinámica, una voluntad, una aspiración que permiten el descubrimiento y la puesta en ejecución de medidas prácticas. Los jefes de estado y todas personas al poder podrían encontrar más fácilmente las soluciones a los problemas si se esforzaban primero por identificar los principios en causa y se dejaban luego guiar por estos principios" [2] Este es el tema de esta cuarta parte.

### Seccion 1: Diversos aspectos de la justicia

El cambio climático levanta numerosas cuestiones de equidad o de justicia:

#### 1.Poblaciones vulnerables

Ciertas regiones del mundo son tocadas mucho más gravemente por el cambio climático que otras. Una de estas regiones es África: ella no es ni siquiera la más pobre, sino que es también uno de los continentes más vulnerables al cambio climático. Hay una disminución de las precipitaciones sobre grandes regiones donde son ya bajas. La escasez de agua se agrava. La inmensa mayoría del continente Africano depende de lluvias para la agricultura y el 70 % de la población vive de la agricultura. Las consecuencias son más hambres, defunciones y sufrimiento humano.

En ciertas regiones de África central, el cambio climático provoca al contrario un aumento de las precipitaciones. Esto permite a los mosquitos desarrollarse y se traduce por la propagación del paludismo. Otras personas vulnerables son los millones que viven en las pequeñas islas y las tierras bajas y costeras que serán desplazadas por la subida del nivel del mar, y las poblaciones autóctonas del Ártico que pierden su modo de vida.

Todas estas poblaciones emiten muy pocos gases de efecto invernadero (GEI). Las regiones del mundo que son ricas e industrializadas son responsables de enormes emisiones de gas de efecto invernadero, responsables del cambio climático. [3] más pobres son los más afectados, porque no tienen ningún medio de adaptarse a las condiciones cambiantes.

## **2. Las emisiones no equitativas**

" En un año el estadounidense medio produce la misma cantidad de emisiones de GEI que 4,5 de los mejicanos, 18 indios o 99 Bengalíes.... ¿ Por qué algunos deberían tener el derecho a emitir más que otros?... La ética en democracia requiere los derechos de accesos planos a los recursos medioambientales mundiales por habitante. " [4]

Una acción mundial eficaz sobre el cambio climático necesita emisiones muy débiles de gas de efecto invernadero por habitante. Actualmente, la humanidad emite cerca de 7 mil millones de toneladas de carbono y está a punto de aumentar este importe a cerca de 20 mil millones de toneladas durante este siglo. Sin embargo, las emisiones deben ser reducidas por 2,5 mil millones en los 30 años próximos. ¿ Cómo decidir quién va a reducir estos 2,5 mil millones de toneladas? ¿ Los Estados Unidos pueden emitir más por habitante que China o la India? [5] " Si el mundo acepta que el cambio climático es un problema moral, cada país debería reducir sus emisiones de gas de efecto invernadero a proporción justa de las emisiones mundiales. " [6]

## **3. La injusticia económica**

"Los que producen emisiones de gas de efecto invernadero causan el cambio climático, imponiendo así costes sobre el mundo y las generaciones futuras, pero directamente no hacen frente a las consecuencias de los costes de sus acciones, ni vía los mercados, ni por otros medios. " [7] Quién va a pagar para los daños del cambio climático?

Otro aspecto de la justicia económica es la cuestión siguiente: para países como China y la India y otras en crecimiento económico fuerte las emisiones de gas de efecto invernadero aumentaron fuertemente en el curso de las últimas décadas. Los países desarrollados piden en estos países reducir sus emisiones de gas a efecto invernadero. Sin embargo, nosotros Debemos guardar al espíritu que los numerosos productos comprados en los países desarrollados son producidos en estos países emergentes (esencialmente China) y distribuyes en una economía globalizada. Por consiguiente, los consumidores (en el mundo desarrollado y no desarrollado) que compran un producto que proviene de estos países son también responsables de sus emisiones, y ni siquiera el país mismo.

## **4. Injusticia intergeneracional**

Las generaciones futuras tendrán que vivir sobre un planeta empobrecido, saqueado en sus recursos, manchado por productos químicos y la radioactividad, por una tierra con menos especies de plantas y de animales, con suelos degradados, un abastecimiento de agua manchadas y raras y un cambio climático! Para las ventajas económicas a corto plazo de algunos, el bienestar a largo plazo de todos ellos es sacrificado.

" El cambio climático tendrá impactos graves durante la vida del inmensa mayoría de nosotros los que vivimos hoy. Las generaciones futuras soportarán todavía más fuertemente, pero no son representadas en las discusiones de hoy. " [8] ¿Quién se ocupa de la defensa para las generaciones futuras?

La religión nos llama a promover la justicia. "Lejos de animar el espíritu punitivo que actuó a menudo en su nombre en los siglos pasados, la justicia es la expresión concreta de una toma de conciencia para la que los intereses del individuo y los de la sociedad inextricablemente son atadas para la realización del progreso humano. " [9]

La aplicación de la justicia se extiende probablemente a todos los aspectos del cambio Climático. En particular, la gente de fe es llamada a tomar la palabra en nombre de las poblaciones vulnerables y las generaciones futuras.

"Oh hombre, yo te mostrare lo que conviene hacer, y lo que es el bien; y lo que el Señor pide de ti: Esto es que obres con justicia y que ames la misericordia, Y que andes humildemente con tu Dios. " [10] La Biblia, Miqueas 6: 8

"Oh Tu qué crees, practica con constancia la Justicia como prueba de fidelidad hacia Dios, y hasta a su propio detrimento, o en detrimento de su padres y madres y de su allegados. Y esto, que se trate de un rico o de un pobre porque Dios tiene la prioridad sobre ellos como dos. No siga las pasiones en detrimento de la Justicia, pero si sino usted bordea o si usted se vuelve, sabe que Dios está bien informado sobre lo que usted hace. " [11] Corán

"Ninguna luz puede compararse a la luz de la justicia. El restablecimiento de la orden en el mundo y la tranquilidad de las naciones dependen de ella. " [12]

"La luz de los hombres es la justicia. No lo apaguéis con los vientos contrarios de la opresión y de la tiranía. El fin de la justicia es la aparición de la unidad entre los hombres. " [13] Bahá' u' lláh

(En estas citas y otras similares, la palabra "hombres" significa a seres humanos en general)

" Nosotros le pedimos a Dios dotar las almas humanas con la justicia con el fin de que ellos todos puedan ser justos, y esforzarse por aportar la confort para todos, que cada miembro de la humanidad puede pasar su vida en la comodidad más grande y el bienestar. Entonces este mundo material se hará el paraíso del Reino, esta tierra elemental será en un estado celeste y todos los siervos de Dios vivirán en la alegría más grande, la felicidad y la alegría. Deberíamos totalmente esforzarnos por concentrar todos nuestros pensamientos para que esta felicidad alcance en el mundo de la humanidad. " [14] Abdu' l-Bahá

Otro dominio de la justicia social es recompensar las acciones respetuosas del medio ambiente y desanimar los comportamientos perjudiciales con buenas leyes sobre el entorno. Encontramos esta norma en las enseñanzas religiosas:

"La estructura para la estabilidad y la orden mundial ha sido edificada y continuará siendo sostenida por dos pilares de la recompensa y del castigo ". [15] Bahá' u' lláh

#### **Discusión:**

¿ · Qué es lo que le afecta más en la noción de justicia en cuanto al cambio climático?

## Sección 2: La pobreza y el cambio climático

Las primeras víctimas del cambio climático son los pobres en cualquier parte del mundo. Mucha gente que es amenazada por la elevación del nivel del mar es pobre, por ejemplo millones de ciudadanos bengalí. Todos los esfuerzos internacionales que pretenderían reducir la pobreza y promover el desarrollo sostenible en los países en vías de desarrollo podrían ser anulados por el cambio climático. [16] Hasta en los países desarrollados los pobres son los más vulnerables a los efectos del cambio climático. Serán los más tocados por la alza de los precios de los productos alimenticios o por los daños causados por tempestades violentas. En general, podemos decir que las personas más vulnerables al cambio climático se hallan en situación a menudo menos de pagar las medidas de adaptación tales como la construcción de diques, la irrigación para compensar las sequedades, o de alejarse de las zonas expuestas a las tempestades o a las inundaciones. [17]

" El cambio climático es la cuestión central de la pobreza en nuestra época ", declaró Jeremy Hobbs, director ejecutivo de Oxfam Internacional. " El cambio climático es una realidad hoy y la gente más pobre del mundo, que ya hace frente a una lucha diaria para sobrevivir, son tocados más duramente. Es una evidencia a la cual hacemos frente. " [18]

La pobreza también agrava el cambio climático. Los pobres son a menudo forzados de explotar su entorno de modo no sostenible, por ejemplo reduciendo los bosques. Esto contribuye al cambio climático y la degradación del entorno a su vuelta agrava la pobreza que crea un círculo vicioso. Es necesario atacar a las causas profundas de la pobreza y proveer una educación de base con el fin de permitir progresos en el desarrollo sostenible. Las sociedades pobres tienen los crecimientos más fuertes de población. El tamaño de las familias entre los más pobres del mundo tiende a ser grande debido a un índice de mortalidad infantil elevado y como no hay seguridad social, los parientes necesitan apoyarse en una progenitura varonil que va a ayudarles en la vejez. El crecimiento de la población a su vuelta aumenta la pobreza ya que más gente va a deber repartirse la tierra y recursos limitados. Además, una población más grande emitirá más gases de efecto invernadero y así agravará el cambio climático.

La reducción de la pobreza desempeña un papel esencial en el seno de la cuestión compleja del cambio climático. Es también una cuestión central en materia de religión:

"Entonces, cuando el Hijo del hombre vendrá en su gloria con todos los ángeles santos, entonces se sentará en el trono de su gloria. Y todas las naciones serán ensambladas delante de él, y separará unos de otros, como un pastor separa las ovejas de los machos cabríos. Y pondrá las ovejas en su derecha, y los machos cabríos a su izquierda. Entonces el Rey dirá a los que estarán en su derecha: vengan, Uds. son bendecidos por mi Padre, poseen en herencia el reino que les ha sido preparado desde la fundación del mundo; porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y ustedes me dieron a beber; era extranjero, y ustedes me recogieron; estaba desnudo, y ustedes me vistieron; era enfermo, y ustedes me visitaron; estaba encarcelado, y ustedes vinieron verme.

Entonces las personas justas le responderán: señor, cuando te vimos tener hambre, y que te dimos de comer; ¿O tener sed, y que te dimos de beber?

Y cuando te vimos extranjero, y te recogimos; ¿o desnudo, y te vestimos? ¿O cuándo te examinamos enfermo o en prisión, y que vinimos a verte? Y el Rey, respondiendo, les dirá: ¿Se lo digo de verdad, si usted hizo estas cosas a uno de estos más pequeños de mis hermanos, usted me los hizo a mí mismo ". La Biblia [19]

"Esta no es la justicia a la que vosotros miráis hacia el este y el Oeste, pero justo es el que cree en Allah \* y al último Día, a los Ángeles, la Escritura y los profetas, y da la riqueza, por su amor a los parientes y a los huérfanos, a los pobres y al viajero en desamparo y a los que piden, y fija a esclavos libres, y observa un culto apropiado y paga lo que pertenece de a Dios ". [20]

"Abandonen la extravagancia y sean ahorrativos y moderen en sus gastos. No dejen que los placeres de hoy os hagan olvidar el mañana, el Día del Juicio y el juzgamiento. Guarden el dinero con ustedes estrictamente con arreglo a sus necesidades reales y den el resto a los pobres de modo que puedan actuar como una disposición para ustedes en el otro mundo. " [21] Escrituras del Islam

"Dejen a los ricos satisfacer a los pobres que imploran, y dirijan sus ojos hacia un camino más largo. Las Riquezas vienen ahora a uno, por la tarde al otro, y como las ruedas giran para siempre. " [22] Vedas

" O USTEDES RICOS DE LA TIERRA! Los pobres son mi depósito en medio de vosotros; cuidad mi depósito , y no estéis empeñados solamente en vuestro propio bienestar. [23]

" O HIJOS DE POLVO! Hablad a los ricos de los suspiros que profieren los pobres a la medianoche, no sea que la negligencia los lleve al camino de la destrucción y los prive del árbol de la riqueza. Dar y ser generoso son atributos míos, dichoso aquel que se adorna con mis virtudes. [24] Bahá' u' lláh

En los escritos Bahá'ís la humanidad es comparada con una familia. "Debido a la falta de relaciones armoniosas ciertos miembros están a gusto y otros en la miseria más extrema, ciertos miembros son satisfechos y ciertos tienen hambre, ciertos miembros son vestidos de los trajes más costosos y ciertas familias necesitan alimento y refugios. ¿Por qué? Porque esta familia no tiene la reciprocidad y la simetría necesaria. Esta casa no está bien organizada. En este hogar no se vive bajo una ley perfecta. Todas las leyes que son legisladas no garantizan la felicidad. No abastecen la comodidad. Por consiguiente, una ley debe consagrarse a esta familia por medio de la cual todos los miembros de esta familia podrán sacar provecho de bienestar y la felicidad. No abastecen la comodidad. Por consiguiente, una ley debe consagrarse a esta familia por medio de la cual todos los miembros de esta familia podrán sacar provecho de bienestar y la felicidad igual". [25] " cada uno de uds. debe tener una gran consideración para los pobres y asistirles, organizarse en un esfuerzo para ayudarles y prevenir una agravación de la pobreza. El medio más grande de prevención es aquel por el que las leyes de la comunidad pues serán encuadradas y decretarán que no será posible para un pequeño número de ser millonario y de numerosos despojados " [26]

## **Discusión:**

¿Cómo podemos aplicar las enseñanzas espirituales de la compasión y de la empatía para aliviar la pobreza y atenuar el cambio climático?

### Sección 3: La emancipación de las mujeres

Las mujeres son mucho más afectadas por los impactos del cambio climático. Tienen generalmente menos acceso a los recursos tales como la tierra, el crédito, los órganos decisorios, los insumos agrícolas, la tecnología y los servicios educativos que podrían ayudarles a hacer frente o a adaptarse al cambio climático. Sus vidas son tocadas tan gravemente por la rareza creciente del agua y las enfermedades como la malaria que se extienden a nuevas zonas debido al cambio climático.

La emancipación de las mujeres ni siquiera es una cuestión de derechos humanos, sino que también un elemento clave para luchar contra la pobreza y el cambio climático. La experiencia ya mostró que la participación de las mujeres en los esfuerzos climáticos de atenuación del cambio era vital. Las mujeres siempre fueron líderes en el trabajo para la salud y el bienestar de sus familias y comunidades. "En Honduras por ejemplo, el pueblo de Masica era la única comunidad que registra ninguna defunción en consecuencia del huracán Mitch de 1998. Seis meses antes, una agencia para la gestión de urgencias de los desastres naturales había abastecido la educación comunitaria sobre los sistemas de alerta precoz y la gestión de los riesgos. Las mujeres se encargaron de la tarea de vigilar sin interrupción. En consecuencia, la municipalidad pudo evacuar la zona rápidamente cuando el huracán golpeó". [27]

También en Kenia, grupos de mujeres plantan millares de árboles para enmaderar dos zonas de montaña en el marco del Green Belt Movement. Esta actividad abastece a "mujeres rurales pobres una pequeña renta y una cierta independencia económica así como la captura de algunas 350 000 toneladas de CO<sub>2</sub>, restauración de los suelos erodados y mantenimiento de las precipitaciones regulares esenciales para los agricultores de Kenia y centrales hidroeléctricas." [28]

La organización de las Naciones Unidas observó que los proyectos de desarrollo funcionaban mejor cuando las mujeres participan plenamente en la toma de decisiones. He aquí justo un ejemplo en el dominio de la seguridad del agua: "en la inmensa mayoría de las sociedades, las mujeres tienen la primera responsabilidad del abastecimiento de agua, el saneamiento y para la salud en los hogares. Las mujeres tienen conocimientos considerables sobre los recursos en agua, incluido sobre los métodos de gestión, el emplazamiento, la calidad y el almacenamiento, etc. Ellas a menudo son los más motivados para asegurarse para que el abastecimiento de agua y los trabajos de saneamiento sean efectuados." [29]

El estatus de las mujeres tiene un impacto directo sobre el crecimiento de la población. Las emisiones de gas de efecto invernadero alcanzaron tal nivel de daño tan elevado debido al gran número de personas que vivía sobre nuestro planeta. Hoy, contamos a 7,2 mil millones de personas. En 2050, consideramos que la población será entre 8 y 10.5 mil millones. [30] FNUAP, una agencia de desarrollo internacional de las Naciones Unidas declara: "la capacidad de las mujeres que controlan su propia fecundidad es absolutamente fundamental para la automatización y la igualdad de las mujeres. Cuando una mujer puede planificar a su familia, puede planificar el resto de su vida. Cuando está bien de salud, puede ser más productiva. Y cuando sus derechos incluido el derecho a planificar a su familia en términos de calendario de los nacimientos y de espaciamiento y de toma de decisiones que concierne a la reproducción libre de toda discriminación, coerción y violencia son promovidas y protegidas, tiene la libertad de participar más plenamente y equitativamente en la sociedad.

Cuando el estatus de las mujeres es bajo, la talla de la familia tiende a aumentar, lo que hace más difícilmente para las familias de prosperar. Los programas de población y de desarrollo y de salud genética son más eficaces cuando abordan las posibilidades educativas, el estatus y la emancipación de las mujeres. Cuando las mujeres son educadas, las familias enteras se benefician de eso, y estas ventajas tienen a menudo un efecto bola de nieve como las generaciones futuras. "[31]

"Solamente cuando las mujeres serán acogidas en una colaboración completa en todos los dominios de la actividad humana, incluido el entorno y el desarrollo, entonces un clima moral y psicológico será creado en cuál una civilización pacífica y armoniosa y Sostenible podrá emerger y de expandirse. " [32]

Las enseñanzas Bahá'ís dicen: " El Mundo en el pasado ha sido juzgado por la fuerza, y el hombre dominó a la mujer debido a sus calidades enérgicas y agresivas de cuerpo y de espíritu, pero el equilibrio ya está cambiando; la fuerza está perdiendo su dominación, la vigilancia mental, la intuición y las cualidades espirituales del amor y del servicio, donde la mujer es fuerte, toman la influencia. Es por eso que la nueva era será menos masculina y más impregnada ideales femeninos, o, para hablar más exactamente, será una edad en la cual los elementos masculinos y femeninos de la civilización serán más equilibrados.

[33] Abdu' l-Bahá

## Sección 4: La unidad de la humanidad

"Gracias a nuestro genio científico y tecnológico, hicimos este mundo un barrio y sin embargo no tuvimos el compromiso ético en hacerlo una comunidad... Nosotros todos debemos de aprender a vivir juntos como hermanos o pereceremos todos juntos como imbéciles. "Martin Luther King

Martin Luther King dijo estas palabras en un contexto sin informe con cambio climático. Sin embargo, adoptar el concepto de la unidad de la humanidad es vital para su atenuación.

La Carta de la Tierra enuncia claramente la necesidad de la unificación de la humanidad: " Esto es lo que debemos escoger: formar una colaboración a la escala global para ocuparse de la Tierra y de otro o bien que arriesga nuestra propia destrucción y la de la diversidad de la vida. Cambios fundamentales en nuestros valores, nuestras instituciones y nuestro modo de vivir son indispensables. Nuestras puestas medioambientales, económicas, políticas y sociales son interdependientes, nosotros podemos encontrar soluciones integradas.

Para realizar estas aspiraciones, debemos escoger integrar en nuestros modos de vida el principio de la responsabilidad universal, refiriéndose tanto a la comunidad de la Tierra como a nuestras comunidades locales. Somos a la vez ciudadanos de diferentes naciones y de un solo mundo donde el local y el mundial estrechamente son atados. Compartimos totalmente la responsabilidad de garantizar el bienestar presente y futuro de la gran familia humana y de todas las demás formas de vida. El espíritu de solidaridad y de fraternidad con respecto a toda forma de vida es reforzado por el respeto del misterio de la creación, por el reconocimiento del don de la vida y por la humildad delante del sitio que ocupamos como seres humanos en el universo. " [34]

Bahá' u' lláh dijo:

"El bienestar de la humanidad, la paz y la seguridad, son inaccesibles a menos y hasta que su unidad firmemente está establecida. " [35] Bahá' u' lláh

Una declaración reciente de la Comunidad internacional Bahá'í precisa:

" La cuestión espiritual central frente a todas las personas, cualquiera que sea su nación, la religión o el origen étnico, es sentar las bases de una sociedad mundial que puede reflejar la unidad de la naturaleza humana. La unificación de los habitantes de la tierra no es una visión utópica lejana, ni, en definitiva, una cuestión de elección. Constituye la etapa próxima e ineludible en el proceso de la evolución social, la etapa hacia la cual se dirigen todas las experiencias del pasado y del presente. Hasta que este problema sea reconocido y tomado en consideración, ninguno de los dolores que afligen nuestro planeta obtendrá soluciones, porque para todos los desafíos esenciales de esta ' edad en la cual entramos son globales y universales, y no particulares o regionales. "[36]

"Es solamente por la toma de conciencia que ellos constituyen un solo pueblo, que los habitantes del planeta se hallarán en situación de volverse de modelos de conflictos que dominaron la organización social en el pasado y seguir las vías de la colaboración y de la armonía. " [37]

"Lo que vemos es el principio de la historia de la humanidad, la historia de una raza humana consciente de su unidad. " [38]

"Tan poderosa es la luz de la unidad que puede iluminar toda la tierra. " [39] Bahá' u' lláh

"El hombre no debe ser orgulloso de amar su país, sino más bien amar el mundo entero. La tierra es sólo un solo país y la humanidad sus ciudadanos. " [40] Bahá' u' lláh

"Reconocer el mundo como un ecosistema que está hecho todos los ciudadanos del globo. "  
[41] Lester Brown

"Aquel que es su Señor, el muy Misericordioso, ama en su corazón el deseo de contemplar toda la raza humana como la sola alma y el solo cuerpo. " [42] Bahá' u' lláh

Depender el concepto de la unidad de la humanidad va a cambiar nuestro punto de vista de los esfuerzos climáticos de atenuación en muchas consideraciones. Por ejemplo, ciertas personas y los gobiernos de los países ricos pretenden que los costes para atenuar el calentamiento climático son demasiado elevados con relación a su economía. Ignoran el hecho de que los primeros efectos nocivos graves de los cambios climáticos principalmente se produzcan en otros países. Tal raciocinio va a cambiar cuando consideramos el mundo como un solo país y la humanidad como una sola familia. Con tal conciencia, apreciamos también la vida de la gente en otros países que pueden ser pobres a menudo o de una raza diferente.

### **Meditación y discusión:**

Tome algunos instantes para reflexionar sobre la unidad de la humanidad en su corazón. Visualice la Tierra como un país y de la humanidad como una gran familia. Luego discutir implicaciones de este concepto para la atenuación del cambio climático.

## Sección 5: La necesidad de un sistema mundial federal

La crisis del entorno exige que la humanidad entera trabaje toda junta para poner en ejecución soluciones. "La solución al cambio climático sobrepasa las capacidades y los recursos de toda una nación y necesita la cooperación plena de todas las naciones, cada uno según sus medios." [43]

Leyes rigurosas y ejecutorias deben ser creadas para limitar las emisiones de gas de efecto invernadero, no sólo al nivel local y nacional, sino que también al nivel internacional. Hay una necesidad urgente de gobernanza medioambiental mundial. La contaminación no tiene fronteras: los niveles elevados de arsénico encontrados en Nevada vienen de Mongolia. Los coches conducidos en Nevada contribuyen al calentamiento climático que afecta el clima en Mongolia. [44]

El Convenio marco de las Naciones Unidas sobre los cambios climáticos afirma, " el carácter planetario de los cambios climáticos requiere la cooperación más amplia posible de todos los países y su participación a una acción internacional eficaz y apropiada, conforme a sus responsabilidades comunes pero diferenciadas y capacidades respectivas en sus condiciones sociales y económicas." [45]

La historia muestra que esta cooperación mundial es posible, pero no fácil. El Protocolo de Montreal de 1987 probablemente fue el primer acuerdo internacional medioambiental coronado de éxito. En consecuencia de este acuerdo, los clorofluorocarbonos que destruyen la capa de ozono sensiblemente han sido reducidos. Otras tentativas de cooperación internacional tuvieron menos éxito: El Protocolo de Kyoto ha sido creado para reducir el efecto invernadero. No obstante, los Estados Unidos no lo firmaron, aunque sea de lejos el país más grande emisor de CO<sub>2</sub>. Así, las leyes de una orden internacional deben tener una autoridad legal y deben ser aplicadas en el mundo entero.

El economista Jeffrey D. Sachs declara sobre el cambio climático, " el principal problema no es la ausencia de soluciones razonables y baratas, sino la dificultad de puesta en ejecución de la cooperación mundial para colocar estas soluciones." [46]

María Ivanova explica cómo el Programa para el entorno de las Naciones Unidas (PNUE) ha sido creado: "Con un reconocimiento creciente que los problemas mundiales exigen soluciones mundiales, los gobiernos crearon una red cada vez más compleja de tratados y las organizaciones medioambientales internacionales para hacer frente a los desafíos medioambientales. Por lo tanto los problemas globales del ambiente persisten sin tregua y hasta están en aumento en escala y en la globalidad, atestiguando que nuestra primera tentativa de la gobernanza medioambiental mundial fue ' una experiencia que ampliamente fue un fracaso. 'Las consideraciones económicas a corto plazo y las preocupaciones de soberanía sobrepasan la voluntad política para luchar eficazmente contra los problemas medioambientales. Las instituciones creadas fueron débiles y ' distintamente insuficientes para responder a los desafíos medioambientales mundiales. '... El Programa de Naciones Unidas para el Entorno (PNUE) no fue deliberadamente establecido como un ' débil y sub-financiado, sobrecargado, y la organización, a distancia'. Más bien, ha sido creado como una ' institución de anclaje ' para el ambiente mundial para servir de conciencia ecológica del mundo, para asegurar el seguimiento y la evaluación imparcial, para servir de fuente a ' acelerar la acción internacional con urgencia para los problemas medioambientales ', y a ' estimular otros acuerdos internacionales de carácter reglamentario'.

Más importante todavía, la misión del nuevo Programa del ambiente que ha sido de asegurar los esfuerzos colectivos coherentes medioambientales asegurando el liderazgo central, una visión global e integrada de los problemas medioambientales y el desarrollo de lazos más estrechos entre las instituciones medioambientales y los Distritos a los que sirven. "[47]

María Ivanova y muchos de otros en el mismo sitio pleitean por una institución fuerte medioambiental y internacional, que tiene el poder de hacer respetar el derecho del entorno en el nivel mundial.

El Convenio marco de las Naciones Unidas sobre los cambios climáticos ha sido creado para "estabilizar las emisiones de gas de efecto invernadero a un nivel que impide toda perturbación antrópica (de origen humano) peligroso del sistema climático". [48] Sin embargo, en la actualidad los organismos de las Naciones Unidas son limitados en su eficacia a causa de un sistema obsoleto de Estados-nación soberanos.

Shoghi Effendi ya escribía en 1936: "la anarquía inherente a la soberanía del Estado se dirige hacia un punto culminante. Un mundo, que se desarrolla hacia la madurez, debe abandonar este fetiche, reconocer la unidad y la integridad de las relaciones humanas, y de establecer de una vez para siempre los mecanismos que pueden encarnar mejor el principio fundamental de su vida." [49]

Organizar y coordinar los asuntos de la humanidad a escala mundial necesita un nuevo modo de pensar, que trasciende los límites de las naciones. Las enseñanzas Bahá'ís ís explican, "El principio de la unidad de la humanidad no es una explosión simple de la emotividad ignorante o una expresión de esperanza vaga y piadosa.... Implica un cambio orgánico dentro de la estructura de la sociedad de hoy en día, un cambio tal que el mundo no ha aún conocido... ..No pide menos que la reconstrucción y la desmilitarización de todo el mundo civilizado - un mundo orgánicamente unificado en todos los aspectos esenciales de su vida, su aparato político, su aspiración espiritual, su comercio y de las finanzas, su guion y la lengua, y sin embargo infinito en la diversidad de las características nacionales de sus unidades federadas. Representa la consumación de la evolución humana - una evolución que tuvo sus principios en el nacimiento de la vida familiar, de su desarrollo ulterior en la realización de la solidaridad tribal, conduciendo a su turno a la constitución de la ciudad-estado, y de aumentar más tarde en la institución de las naciones independientes y soberanas". [50]

" velará por la creación de una ley que protegerá el entorno y las necesidades de desarrollo de todos los pueblos. En resumidas cuentas, la reestructuración o la transformación del sistema de las Naciones Unidas que este movimiento ya provoca van a conducir sin duda a la creación de federación mundial de las naciones con sus propios órganos legislativos, judiciales y ejecutivos." [51]

Tal orden mundial no es nuevo ni siquiera en el sentido para que englobe toda la humanidad, pero por muy nuevo en la filosofía subyacente: la primera prioridad es el bienestar de todo el mundo sobre el planeta. Los intereses nacionales, regionales y locales son respetados, pero teniendo en cuenta la unidad de la humanidad como una familia. Los representantes de las personas al nivel local, nacional e internacional deben ser digno de confianza y "considerarse como los representantes de todos los que viven sobre la tierra." [52]

" ¡ Oh vosotros los representantes elegidos del pueblo en todos los países! Tomad consejo juntos, y para que su preocupación sea solamente para el que sirve al hombre y su condición." [53] Bahá' u' lláh

Un orden mundial en donde el fin es garantizar los derechos y el bienestar de todos los individuos y los países del mundo deben comprender las instituciones y las leyes que pretenden atenuar el calentamiento climático y medidas eficaces para ayudar a la gente pobre y los países en donde hay que adaptarse a los impactos ya inevitables del presente y los cambios climáticos futuros.

#### **Discusión:**

¿Cómo contempla Ud. una institución mundial que podría eficazmente atenuar el cambio climático?

## Sección 6: La descentralización y la consulta

### Descentralización:

La descentralización es una necesidad medioambiental. Las tierras fértiles deben ser preservadas para la agricultura. En lo posible, el alimento debe ser producido allí dónde será comida. " La globalización de la economía alimentaria mundial será invertida, como el precio elevado del petróleo aumenta el coste del transporte de los alimentos a escala internacional. En respuesta, la producción y el consumo alimentarios se volverán mucho más localizadas, conduciendo a regímenes a regímenes para base más sobre el alimento producido localmente y disponible en temporada". [54]

La descentralización es también la vía que hay que seguir para una gran parte de nuestra producción de energía. La energía eólica, solar y geotérmica son mejor utilizados donde son producidas. " Mientras que los combustibles fósiles ayudaron a universalizar el ahorro de energía, el paso a fuentes renovables va a ayudar a localizarlos. " [55]

El concepto Bahá'í de una orden mundial " repudia la centralización excesiva de una parte, y declina toda tentativa de uniformidad de la otra. Su palabra de orden es la unidad en la diversidad " [56] " El desarrollo debe ser descentralizado con el fin de implicar las comunidades en la formulación y la puesta en ejecución de las decisiones y de los programas que afectan sus vidas. Tal descentralización no debe estar en conflicto con un sistema y una estrategia global, sino debería de hecho asegurar que los procesos de desarrollo son adaptados a la diversidad rica cultural, geográfica y ecológica del planeta. " [57]

### Consulta:

La consulta debe reemplazar la confrontación y la dominación con el fin de obtener la cooperación de la familia de las naciones en el diseño y la puesta en ejecución de las medidas que permite preservar el equilibrio ecológico de la tierra. [58]

Al nivel local la gente necesita dejar oír su voz en las decisiones que afectan sus vidas. Las minorías y los pueblos autóctonos deben en particular tener el poder de participar en todos los planes de desarrollo sostenible. De hecho, los proyectos de desarrollo se revelaron ser mucho más benéficos si los conocimientos y la experiencia de la población local son incorporados.

" Los modelos descendentes (de la cumbre hacia la base) de desarrollo comunitario no pueden más responder a las necesidades y a las aspiraciones del mundo moderno. Haría falta pues que la comunidad mundial se volviera hacia sistemas más participativos y fundados más sobre el conocimiento, y de inspiración moral más marcada, permitiéndoles a las poblaciones encargarse de los mecanismos y las instituciones que afectan su vida.

Estos sistemas deben ser democráticos en el espíritu y el método, y encontrarse a todos los niveles de la sociedad, incluido en el escalón planetario. La consulta, que es la expresión concreta de la justicia en los asuntos humanos, deberá llegar a ser el instrumento esencial de la toma de decisiones. " [59]

En tal proceso de consulta, los participantes individuales procuran trascender sus puntos de vista respectivos, con el fin de funcionar como miembros de un cuerpo con sus propios intereses y objetivos. En tal atmósfera, caracterizada a la vez por el candor y la cortesía, las ideas no pertenecen la persona a quien se producen en el curso de la discusión, pero para el grupo en conjunto, a proseguir, rechazar, o de revisar para que el objetivo perseguido sea mejor sirvió. La consulta tiene éxito en la medida en que todos los participantes sostienen las decisiones tomadas e independientemente de las opiniones individuales con las cuales entraron en el debate. Visto desde este punto de vista, la consulta es la expresión de funcionamiento de la justicia dentro de los asuntos humanos. La consulta es vital al éxito de una empresa colectiva la cual debe constituir un elemento fundamental de una estrategia viable de lo social y el desarrollo económico.

" El cielo de la sabiduría divina es iluminado con ambas cúspides de la consulta y de la compasión. Pida consejo sobre todas las cuestiones, en la medida en que la consulta es la lámpara de orientación que lleva el camino, y es el dispensador de comprensión. " [61]

"La Consulta es una luz brillante que, en un mundo sombrío, lleva el camino y guía. Para todo lo que es y continuará siendo una estación de la perfección y de la madurez. La madurez del don de la comprensión es hecha manifiesta por la consulta. " [62] Bahá' u' lláh

Las políticas que pretenderán atenuar el cambio climático o los proyectos de adaptación serán benéficas y eficacia cuando todas las personas tocadas puedan directamente participar o con una representación en el proceso de consulta. Si los principios más arriba son aplicados, la consulta y la descentralización pueden impedir las violaciones de los derechos humanos, los conflictos y la violencia, y asegurar el bienestar de todos. La gente en la base serán responsables y las medidas tomadas tendrán una posibilidad más grande de éxito porque el conocimiento y el apoyo de una gran diversidad de gente fueron en la planificación de estos proyectos.

## **Sección 7: La confiabilidad (Ser digno de confianza) Un antídoto para la corrupción**

La corrupción es una causa superior de la pobreza y la degradación del entorno a través del mundo. " Las medidas anticorrupción hacen parte integrante de la lucha contra la pobreza y el cambio climático. La debilidad de las instituciones, las prácticas de mala gobernanza y la influencia excesiva de los intereses privados continuarán socavando los esfuerzos para promover el desarrollo humano equitativo y sostenible, para la cual necesitamos un vigoroso y honesto intercambio de experiencia de cooperación y de desarrollo entre países ricos y pobres.

El hambre, la mortalidad y el analfabetismo no pueden ser erradicados mientras la corrupción continúan socavando los recursos de los países más pobres del mundo. Una lección clave desde los 30 últimos años de esfuerzos de desarrollo es que los progresos consumados la lucha contra la pobreza en los países más pobres del mundo no fue sustentable o sostenible en parte tiene causa del alto nivel de corrupción y de instituciones débiles.

Lo mismo, la reglamentación medioambiental, incluidos los controles de CO<sub>2</sub>, el bosque y la protección de la biodiversidad no será eficaz mientras la aplicación de la ley y otros responsables pueden ser comprados.

La posibilidad de un mundo donde todos los países y todos pueblos pueden compartir la riqueza de la economía mundial reposa en la lucha contra la corrupción, el fortalecimiento de las instituciones públicas y mejorar la gobernanza y las normas de responsabilidad y de transparencia a través del mundo. " [63]

La corrupción debe ser eliminada no sólo en el seno del gobierno y las empresas, sino también sobre el plan individual. He aquí un ejemplo. " Los residentes en París pueden alquilar una bicicleta robusta tiene centenas de estaciones públicas y pedalear a sus destinos, una alternativa al coche poco costoso o el autobús y sin emisión de carbono, desgraciadamente, muchos de estas bicicletas costosas especialmente concebido hacen su aparición sobre los mercados negros en Europa del Este y de África del Norte. Muchos de otros son subutilizados para paseos urbanos alegres, luego abandonados sobre los bordes de camino, las ruedas y los neumáticos plegados desnudos. " [64]

Todas las religiones apelan a una vida de integridad, lo que significa que nuestras acciones estén en armonía con nuestros valores espirituales y morales.

" De verdad, la religión es una Luz radiante y una fortaleza inexpugnable para la protección y el bienestar de los pueblos del mundo, porque el temor de Dios empuja al hombre a retener lo que es bueno, y evitar muy mal. Si la lámpara de la religión fuese oscurecida, el caos y la confusión serán seguidas, y las luces de la equidad y de la justicia, de la tranquilidad y de la paz dejarían de brillar. " [65] Bahá' u' lláh

Un valor moral particular es ser digno de confianza, o fiable. La fiabilidad es el antídoto a la corrupción.

" La fiabilidad es el portal más grande que lleva hacia la tranquilidad y la seguridad de las personas. De verdad la estabilidad de cada asunto dependen de eso. Todos los dominios de poder, de tamaño y de riqueza son alumbrados por su luz. " [66] Bahá' u' lláh

#### **Discusión:**

Discuta la importancia de la fiabilidad y la confianza en los esfuerzos para atenuar el cambio climático

## **Sección 8: Educación**

La educación universal es una condición previa a la lucha contra el cambio climático. Los niños y los jóvenes representan una gran parte de la población humana. Sus elecciones como consumidores tendrán el impacto más fuerte sobre el clima. También, los jóvenes pueden más fácilmente cambiar sus costumbres. Además, su generación deberá asumir la responsabilidad para la atenuación y la adaptación al cambio climático en un futuro próximo.

Sin embargo, como las acciones inmediatas y fuertes para atenuar el cambio climático son necesarias, la educación sobre el cambio climático debe extenderse a las personas de toda edad. Un público informado es una condición previa para las decisiones políticas responsables en una democracia.

Los tres aspectos siguientes de la educación son particularmente pertinentes en el contexto del cambio climático:

- La educación medioambiental debería ser considerada como como la que formaría parte de la educación de base, también importante como la alfabetización. En los países industrializados, el acento debería ser puesto sobre la enseñanza de las causas y los impactos del cambio climático, y lo que cada uno puede hacer para atenuarlo. En los países en vías de desarrollo, sería más útil de enseñar el desarrollo sostenible (basada en la energía baja o el carbono libre y las prácticas agrícolas sostenibles), estrategias de adaptación, por ejemplo, los métodos agrícolas (técnicas de irrigación de economía de agua, cultivos diferentes o de semillas), la prevención de la malaria, y el valor de la preservación de los bosques y de la plantación de árboles.
- La educación a la ciudadanía mundial debe estar en el corazón del programa por todas partes. Es sólo cuando consideramos la humanidad como una sola familia humana, cuando vamos a tener la motivación para tomar las medidas necesarias fuertes y profundas para atenuar el cambio climático.
- La educación moral es importante a todos los niveles de escolaridad. Un marco ético es una condición previa para el entorno y las acciones socialmente responsables.

Los medios de comunicación podrían desempeñar un papel importante que importaría en la educación, pero ahora son a menudo una fuente de desinformación y de la degradación del espíritu humano. ¡Imagine si los medios de comunicación servían para educar a la gente sobre el cambio climático y la realidad del estado de nuestro planeta, si animan un sentimiento de ciudadanía mundial y desaniman el consumo extravagante! Podría difundir los conocimientos científicos y el conocimiento practica para atenuar y adaptarse al cambio climático. Los medios de comunicación tienen el potencial de ser una herramienta superior en la transformación de la sociedad hacia un modo de vida sostenible.

#### **Discusión:**

¿Los tres conceptos de arriba tienen un papel importante en las escuelas de vuestra región? Si no, ¿tienen Uds. ideas sobre cómo integrarlas o mejorarlas?

---

## **REFERENCES**

- [1] <http://www.grist.org/article/may-the-truth-force-be-with-you>
- [2] La Promesa de la paz mundial, Declaración de la Casa Universal de Justicia a los pueblos del mundo, octubre 1985
- [3] Info from Paul V. Desanker, Center for African Development Solutions, Johannesburg, South Africa, University of Virginia, Charlottesville, VA, USA
- [4] Field Notes from a Catastrophe, Elizabeth Kolbert p. 155/156
- [5] Info from White Paper on the Ethical Dimensions of Climate Change, Donald Brown, Nancy Tuana, Marilyn Averill, Paul Baer, Rubens Born <http://rockethics.psu.edu/climate/>
- [6] Info: Don Brown, Feb. 1, 2008

- [7] Stern Review, The Economics of Climate Change Part 1, p. 24
- [8] Stern Review, The Economics of Climate Change Part 1, p. 23
- [9] La Prosperidad de la humanidad, una Declaración preparada por la Oficina de información Pública de la Comunidad Internacional Bahá'í, Haifa (Sección II, Párrafo 3)
- [10] La Biblia, Miqueas 6: 8
- [11] El Corán (Rodwell tr), Sura 4 – Mujeres
- [12] Bahá'u'lláh, Epístola al hijo del lobo, p. 28-29) (Párrafo 52)
- [13] Bahá'u'lláh, Tablas de Bahá'u'lláh, p. 66/67, Kalimát-i-Firdawsíyyih (Palabras del Paraíso), Sexta Hoja L, Párrafo 1)
- [14] Abdu'l-Baha, La Promulgación de la Paz Universal, 3 Septiembre 1912, Abdu'l-Baha. Dirigido a Socialistas y Dirigentes sindicales en pasillo de Coronación hall, Montreal, Canadá, Montreal, (7<sup>th</sup> al último párrafo)
- [15] Bahá'u'lláh, Tabernaculo de la Unidad, p. 40, también puede se encuentra en Pasajes CXII, (Gleanings) último cuarto del primer párrafo que comienza “El Gran Ser dice: “
- [16] PCC WGII Fourth Assessment Report, Summary for Policymakers, p. 10 (When I went back to locate the quote I couldn't find it anymore. I will have to figure that one out.)
- [17] Edcc-whitepaper p. 16
- [18] Jeremy Hobbs, Oxfam International Executive Director, <http://www.oxfam.org/en/pressroom/pressrelease/2009-07-06/millions-face-climaterelated-hunger-seasons-shift-and-change>
- [19] La Biblia, Mateo 25:31-25:4 <http://www.biblestudytools.com/ost/matthieu/passage/?q=matthieu+25:31-40>
- [20] El Coran (Pickthall tr), Sura 2 - La Vaca
- [21] Escrituras Islámicas (Ali b. Abi Taalib, Cartas de Nahjul Balaagh)
- [22] Vedas (Rig Veda – Libro 10)
- [23] Bahá'u'lláh, Del Persa. Las Palabras Ocultas, Segunda parte: Del Persa: Numero 54
- [24] Bahá'u'lláh, Del Persa. Las Palabras Ocultas, No. 49
- [25] Abdu'l-Baha, The Promulgación de la Paz universal, 3 Septiembre 1912. ‘Abdu'l - Bahá: Dirigido a Socialistas y Dirigentes sindicales en Coronación hall, Montreal, Canadá, 4th párrafo (También se encuentra en Fundamentos de la unidad mundial en, p. 38)
- [26] Abdu'l-Baha (La Promulgación de la Paz universal, 1 de Julio 1912, Charlas en 309 WESTSEVENTY-EIGHTH STREET, NEW YORK, 1st párrafo) (También se encuentra en Fundamentos de la Unidad mundial, p. 36)

- [27] Women and Climate Change: Vulnerability and Adaptive Capacities, by Lorena Aguilar, published in State of the World 2009 "Into a Warming World" by the Worldwatch Institute
- [28] *ibid.*
- [29] UN-Water, September 2005
- [30] Source: United Nations Population Division, World Population Prospects: The 2008 Revision Population Database, electronic database, at [esa.un.org/unpp](http://esa.un.org/unpp), updated 11 March 2009. [http://www.earth-policy.org/books/wote/wote\\_data#4](http://www.earth-policy.org/books/wote/wote_data#4)
- [31] UNFPA, <http://www.unfpa.org/gender/empowerment.htm>
- [32] Baha'i International Community, 1992 June 06, Earth Charter, <http://iefworld.org/bicechar.htm>
- [33] Abdu'l-Baha (J. E. Esslemont, "Bahá'u'lláh and the New Era", 5th rev. ed. (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1987), p. 149) [25], (under Women and the New Age)
- [34] <http://www.earthcharterinaction.org/contenu/pages/La-Charte-de-la-Terre.html>
- [35] Bahá'u'lláh, Extractos de los Escritos de Bahá'u'lláh, sección CXXXI (párrafo 2)
- [36] Comunidad Internacional Bahá'í, Quien está escribiendo el futuro? (Seccion II, párrafo 1)
- [37] La Prosperidad de la Humanidad, Seccion I, final del párrafo 5.
- [38] Comunidad Internacional Bahá'í, Quien está escribiendo el futuro? (Seccion V, párrafo 2)
- [39] Bahá'u'lláh, Epístola al hijo del Lobo, p. 14 (tambien en Pasajes (Gleanings), CXXXII, párrafo 3)
- [40] Bahá'u'lláh, Tablas of Bahá'u'lláh, p. 167, Lawḥ-i-Maqṣúd (Tabla de Maqṣúd, párrafo 12)
- [41] Lester Brown, President of the Earth Policy Institute (Horizons Winter 2001 - 2002)
- [42] Bahá'u'lláh, El llamado del Señor de los Ejércitos, p. 81, (tambien en Pasajes CVII)
- [43] Seizing the Opportunity: Redefining the challenge of climate change. Initial Considerations of the Bahá'í International Community, December 2008
- [44] Thomas D. Cahill, atmospheric scientist at the University of California at Davis, Christian. Science Monitor, Dec. 13, 2001, p.2
- [45] United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC), preamble, quoted in UN Chronicle No. 2, 2007
- [46] Jeffrey D. Sachs "Common Wealth" p. 12
- [47] MOVING FORWARD BY LOOKING BACK – UNEP'S HISTORY Maria Ivanova. Global.Environmental Governance: Perspectives on the Current Debate <http://www.centerforunreform.org/node/251>

- [48] Global Warming 20 Years Later: Tipping Points Near, Jim Hansen, 23 June 2008, National Press Club, and House Select Committee on Energy Independence & Global Warming, Washington, DC
- [49] Shoghi Effendi, El Orden Mundial de Bahá'u'lláh, p. 202, sección La meta de la Unidad mundial Párrafo 1.
- [50] Shoghi Effendi, El Orden Mundial de Bahá'u'lláh, p.42, sección El Principio de la Unidad, párrafo 1
- [51] Comunidad Internacional Bahá'í, La Prosperidad de la Humanidad, sección II, párrafo 2
- [52] Bahá'u'lláh, Epístola al Hijo del Lobo, p. 61, también en El día prometido ha llegado. Párrafo 11
- [53] Bahá'u'lláh, El llamado del Señor de las Huestes, p. 90/93. También en Pasajes (Gleanings), CXX, Párrafo 1
- [54] R. Brown, Plan B 2.0: Rescuing a Planet under Stress and a Civilization in Trouble (NY: W.W. Norton & Co., 2006), From Chapter 1. Entering a New World
- [55] Lester R. Brown, Plan B 3.0: Mobilizing to Save Civilization (New York: W.W. Norton and Company, Earth Policy, Institute, 2008) From Chapter 12. Turning to Renewable Energy, THE WORLD ENERGY ECONOMY OF 2020
- [56] Shoghi Effendi, El Orden Mundial de Bahá'u'lláh, <http://www.bahai.org/library/authoritativetexts/Shoghi-effendi/world-order-bahauallah/#f=f4-111>
- [57] Comunidad Internacional Bahá'í, 1992 Junio 06, Carta de la Tierra, <http://iefworld.org/bicechar.htm>
- [58] DÉCLARATIONS DE LA COMMUNAUTÉ INTERNATIONALE BAHÁ'ÍE COMMUNAUTÉS VIABLES DANS UN MONDE EN PLEINE INTÉGRATION, 1996 Jun07, <http://iefworld.org/fr/bichabfr.htm>  
Sustainable Communities in an Integrating World
- [59] Baha'i International Community, 1996 Jun 07, Sustainable Communities in an Integrating World
- [60] Comunidad Internacional Bahá'í, La Prosperidad de la Humanidad.
- [61] Bahá'u'lláh, Tablas de Bahá'u'lláh, Lawḥ-i-Maqṣúd (Tablet of Maqṣúd), párrafo 15)
- [62] Baha'u'llah, Compilations, The Compilation of Compilations vol. I, p. 93, also found in "To the Peoples of the World", The Universal House of Justice / October 1985, section III, 2<sup>nd</sup> part of 10th paragraph
- [63] Better governance and anti-corruption as pillars of the fight against poverty and climate change, Cobus de Swardt, Managing Director, Transparency International, Civil G8 Dialogue, Kyoto, 24 April 2008,
- [64] Reality Deals Setback to Paris Bike Program, by STEVEN ERLANGER and MAÏA DE LA BAUME, The New York Times, Published: October 30, 2009  
<http://www.nytimes.com/2009/10/31/world/europe/31bikes.html?ref=global-home>
- [65] Bahá'u'lláh, Tablas of Bahá'u'lláh, 8. *Ishráqát* (Esplendores, El Primer *Ishráq*)
- [66] Bahá'u'lláh, Tablas de Bahá'u'lláh, *Ṭarázát* (Ornamentos) El Cuarto Taraz  
I

## 5a PARTE:

### Un reto para cada uno de nosotros

#### Sección 1: Manejar el stress emocional que provoca el cambio climático

Tomar consciencia de la crisis climática y de su amplitud puede ser estresante en el plan emocional. Varias emociones pueden ser implicadas:

- Un sentimiento de pérdida: la desaparición de especies, de glaciares, de la naturaleza tal como la conocemos.
- Un sentimiento de cólera: contra las grandes contaminantes o contra la gente al poder que ignora la puesta y resiste a tomar medidas enérgicas para atenuar los impactos del cambio climático.
- Un sentimiento de culpabilidad: totalmente formamos parte de la sociedad que mancha la atmósfera de gas de efecto invernadero.
- Un sentimiento de miedo: para el futuro próximo de numerosas personas vulnerables, para el futuro de nuestros niños, con buen fin estar de la vida sobre tierra, incluso para la supervivencia de nuestra civilización.

Cómo podemos nosotros administrar este stress? La reacción más confortable sería hacer al avestruz que pone su cabeza en la arena y de continuar viviendo como de costumbre. De hecho, es más bien tentador de ignorar el problema del cambio climático y de evitar de saber más sobre él. Pero ahora sabemos que verdaderamente no es una opción.

Es una prueba mental más bien agotadora que de hacer plenamente frente a los estragos potenciales provocados por el cambio climático. Las pruebas son purificadoras y pueden ayudarnos a progresar en nuestro desarrollo espiritual. La historia de Job en las tradiciones judías y cristianas nos cuenta los sufrimientos indecibles y la fe indefectible en Dios. Muestra que la justicia y la misericordia son unos misterios más allá de nuestra comprensión. Encontramos lo que sigue en los Escritos Bahá'ís acerca del sufrimiento:

“ La conciencia y el espíritu del hombre progresan cuando es probado por el sufrimiento ... El hombre es, para decirlo así, un fruto verde: es el calor del fuego del sufrimiento que lo hace madurar. Examine el pasado y usted comprobará que los hombres más grandes conocieron los sufrimientos más grandes. ... Para alcanzar la felicidad eterna una persona debe sufrir. El que alcanzó el estado de sacrificio de sí posee una alegría verdadera. La alegría de este mundo es temporal. ” [1]

“¡ Oh hijo del hombre! ¿Si no te sobreviniese la adversidad en mi sendero, ¿cómo podrías seguir la vía de los que están contentos con mi Voluntad? ¿Si no te afligieran las pruebas en tu anhelo por encontrarme, ¿Cómo habrías de alcanzar la luz a mi belleza? “ [2]

" Oh hijo del hombre! Mi calamidad es mi providencia; aparentemente es fuego y venganza, pero por dentro, es luz y misericordia. Apresúrate a ir hacia ella para que llegues a ser una luz eterna y un espíritu inmortal. Este es mi mandamiento para ti, obsérvalo" [3]

Hace falta mucho coraje para reconocer la extensión de los riesgos asociados con cambio climático. Podemos adquirir este coraje desarrollando nuestras capacidades de conocer y de gustar, las funciones más esenciales para un ser humano. [4] se trata del mismo amor espiritual que está en el corazón de todas las religiones: el amor para nuestro Creador, el amor de la creación, de la naturaleza, el amor para nuestros congéneres incluido aquellos a los que no se conoce personalmente, que pueden vivir en otro país o sobre otro continente. Necesitamos incluir en este amor las generaciones futuras que van a sufrir en toda su amplitud las consecuencias del cambio climático. Este amor puede también ser ensanchado a nuestra propia cultura y a las culturas diversas por todos lados del mundo, a la música, al arte, a todos aspectos positivos de nuestra civilización, en la medida en que son tan amenazados a largo plazo por las consecuencias del cambio climático.

La religión nos proporciona las herramientas, las disciplinas espirituales que pueden sostenernos durante nuestro viaje espiritual. Sabemos que la oración puede darnos la fuerza a hacer frente a cada situación. Puede también sostenernos y guiarnos en nuestras acciones que pretenden atenuar las modalidades del cambio climático. Meditar puede ayudarnos a obtener una comprensión más profunda de nuestro sitio como seres humanos en el universo. Cuando meditamos, nos sentimos en relación con Dios, en relación con la naturaleza, en relación con otros seres humanos que vivieron en el pasado, que viven en el presente, que vivirán en el futuro. Esta experiencia nos proporciona del coraje y la fuerza espiritual. Movilizando este coraje podemos informarnos constantemente del estado real de nuestro planeta y de las condiciones de vida de la gente por todos lados del planeta: " como individuos, nuestra responsabilidad más importante es comprometernos en adquirir un conocimiento de la verdad, en su componente doble de la verdad técnica y de la verdad ética. Lo que nos salvará es un conocimiento científico profundo y ensanchado con una empatía que nos hará capaces de comprender el desamparo del pobre, del desposeído, los jóvenes desesperados o las comunidades rurales confrontadas con cambios desconcertantes. Gandhi habló de su vida como de una experimentación de ' vida en la verdad'. Es el enfoque que, en nuestra generación, debemos igualmente aplicar sobre nuestras vidas. "

[5]

El psicólogo Daniel Jordan explicó cómo las enseñanzas Bahá'ís pueden ayudar a hacer frente a los desafíos del tiempo presente: " los Escritos reducen las dudas y las ansiedades a dimensiones que nos permiten tratarlos para que les demos sentido en una perspectiva de historia de la humanidad y de estado de crisis permanente del mundo actual. Esto nos hace no necesitar negar la existencia de las crisis o negarnos a hacer frente a eso. Así la comprensión de los datos de los problemas con los cuales estamos confrontados no sólo reduce nuestra ansiedad sino que proporciona el coraje. " [6]

Rendirnos en la naturaleza puede también regenerar nuestro cuerpo y nuestra alma. Trabajar el suelo con nuestras propias manos y cuidar el crecimiento de las plantas aporta de la curación al alma. Esto nos aporta también la satisfacción de crear de la belleza y, al mismo tiempo, de ocuparse de una pequeña parte de la creación alimentando la calidad del suelo, ayudando a mantener la biodiversidad y produciendo una parte de nuestro propio alimento, lo que reduce nuestra huella de carbono personal. Finalmente, tenemos, como individuos, el poder de emprender en nuestras propias vidas algunas acciones, grandes o pequeñas, que pueden atenuar el cambio climático. Podemos reducir nuestras propias emisiones de gas de efecto invernadero. Podemos también desear adherirse a una organización cuyos objetivos compartimos.

Con otra gente podemos contribuir al mejoramiento del mundo, por ejemplo trabajando colectivamente en la atenuación de un aspecto del cambio climático. No es necesario que nuestras acciones sean grandiosas. Los esfuerzos modestos de millones de gente cumplirán muchos cambios incluido las modificaciones necesarias de leyes y de política pública. Y la acción es el mejor antídoto al pesimismo.

## Sección 2: Le rol de las comunidades religiosas

Desde que existimos como seres humanos, Tuvimos por experiencia que la Tierra está siempre allí para proporcionarnos todos los sistemas soportes de nuestra existencia, aparentemente sin riesgos de agotamiento. Hoy, el cambio climático amenaza con destruir las fundaciones de la vida sobre el planeta y la supervivencia de la civilización humana.

" En el momento en el que estamos confrontados con la crisis más grande que los humanos jamás hubieran creado, cómo simplemente podemos continuar nuestros pequeños asuntos como de costumbre? " [7]

Mucha gente se pelea con este problema. Con una buena dosis de optimismo Lester Brown se explicó en su libro Plano B, cómo podemos utilizar nuevas tecnologías y construir una nueva economía que pueda estar sustentable y favorable para el clima. Sea lo que sea, se queja luego de dificultades aparentemente invencibles a movilizar un gran número de pueblos y de gobiernos para operar cambios profundos y grandes camadas: " es difícil de encontrar palabras para hacer pasar el mensaje sobre la gravedad de la situación. Cómo dar a entender la urgencia de este momento en la historia. ¿Acaso mañana estará demasiado tarde? ¿Acaso a cada uno de nosotros le suficientemente ahora para que la tendencia sea inversa ahora? " [7]

A parte de los conocimientos generalmente insuficientes sobre el cambio climático, la razón esencial de nuestra lentitud que hay que responder a eso puede ser que somos todavía encarcelados en nuestra naturaleza animal. Probablemente por primera vez en la historia, cada persona sobre el planeta debe hacer sacrificios en provecho de la supervivencia de nuestras especies. Este género de cooperación fundamentalmente va en contra de nuestra naturaleza animal. La teoría de la evolución presupone que somos egoístas, aunque el hecho de cooperar gozaría a las especies en su conjunto. El sacrificio de sí y la cooperación por el bien fin general va en contra de nuestra "biología" o " reglas de la naturaleza " en la dimensión física. [8] Así somos forzados de ascender la dimensión divina y de encontrar soluciones espirituales. Es la última prueba para la humanidad considerada en conjunto: ¿ Acaso los humanos están dispuestos a elevarse por encima de sus deseos personales para salvar la especie? Nuestro desarrollo cultural y espiritual puede sobrepasar las tendencias animales que nos conducen a ascendernos por encima de otros, hasta cuando el sacrificio personal es marginal en comparación con riesgo de calamidad en el que la humanidad incurre en conjunto?

El cumplimiento más grande de la religión consistió en ascender al ser humano a un nivel de existencia espiritual transformándolo moralmente: " Gracias a sus enseñanzas y a ejemplos de vidas que fueron iluminadas en ello, la inmensa mayoría de la gente, en cada época y en cualquier lugar, desarrollaron la capacidad de amar. Aprendieron a disciplinar el aspecto animal de su naturaleza, a hacer grandes sacrificios por el bien común, a practicar el perdón, la generosidad y la confianza, a utilizar riquezas y otros recursos para servir el progreso de la civilización. Y para traducir sobre una vasta escala estos avances morales en normas de vida social, y de sistemas institucionales que si fueron concebidos.

Hasta oscurecidos por expansiones dogmáticas y desviadas de sus objetivos por conflictos sectarios, los impulsos espirituales originados por personajes transcendentales como Krishna, Moisés, Buda, Zoroastro, Jesús y Mahoma ejercieron la influencia más profunda sobre el proceso civilizador de la persona humana " [9] De hecho, fueron la fuerza motriz del desarrollo de las civilizaciones humanas. Su mensaje " es dotado de una tal potencia como puede insuflar en todo ser humano una vida nueva. " [10]

"El mal que afecta el cuerpo político es la falta de amor y la ausencia de altruismo. Las enseñanzas espirituales de la religión de Dios pueden por si mismas / sólo crear el amor, la unidad y la concordia en el corazón de los seres humanos. " ' Abdu' I-Bahá

" Sean generosos como su Padre es generoso" [12]

"Así, todo lo que usted quiere que los hombres hagan para usted, háganlo ustedes mismos para ellos. " [13] La Biblia

La religión nos ayuda a superar el egoísmo, a tener un corazón de amor, a ayudar y a servir a nuestro prójimo. Es una condición previa para que seamos propensos a cambiar costumbres antiguas que son contaminantes y a adoptar un modo de vida más simple. Al mismo tiempo, la religión eleva la conciencia del conjunto de las culturas y de las sociedades. Hoy, la religión puede ensanchar nuestro espíritu de solidaridad para incluir el conjunto de la humanidad, de hecho el conjunto de las criaturas vivas sobre este planeta.

Las comunidades religiosas tienen pues la responsabilidad particular de sostener el deber moral de entrar en acción, de aplicar principios espirituales durante las acciones y de iniciar cambios necesarios en el modo de vida. Es reconfortante de ver cómo una conciencia medioambiental y una reacción ética se desarrollan en las comunidades religiosas. Más importante todavía, es cuando las comunidades han comenzado a comprometerse en la acción. En los Estados Unidos, existen numerosas iniciativas inspiradas por la fe, por ejemplo la Coalición del entorno y de la vida judía (Coalition the Environment and Jewish Life), la Fundación islámica para la ecología y los estudios medioambientales (Islamic Foundation for Ecology and Environmental Studies), los programas de Eco justicia del Consejo nacional de las Iglesias ( National Council of Churches) o de la organización Luz y Capacidad Interreligiosa (Interfaith Power and Light) que es una respuesta religiosa con desafío del calentamiento climático. [14] De la misma manera encontramos en el Reino Unido la Fundación islámica para la ecología y los estudios [15] medioambientales, el movimiento cristiano Operación Noé (Operation Noah) [16] y el movimiento judío sobre web: "Big Green Jewish [17]". Y en Australia, la organización " respuesta religiosa australiana al cambio climático " (Australian Religious Response to Climate Change) [18], una red interreligiosa que es comprometida en la acción en el dominio del cambio climático.

Es necesario sin embargo que este movimiento no se quede en términos de la vida religiosa, sino se haga una prioridad en cada comunidad y en el corazón de cada individuo.

#### **Discusión:**

Discutir, cómo el paso siguiente pone en evidencia la necesidad de un proceso de espiritualización.

" El caos y la confusión aumentan cada día en el mundo. Alcanzarán tal intensidad que la estructura de la humanidad se volverá incapaz de sostenerlos. Entonces los hombres se despertarán y se volverán conscientes del hecho que la religión es el sitio fuerte e inexpugnable y la luz manifiesta del mundo, y que sus leyes, exhortaciones y enseñanzas son la fuente de la vida sobre tierra. " [19] Bahá' u' lláh

### Sección 3: ¿Que es el Progreso?

Cada crisis también es una oportunidad. El cambio climático constituye una puesta que requiere una cooperación global a un nivel que jamás se esperó antes. Es completamente posible que la crisis climática va a empujar la humanidad a unirse con el fin de sobrevivir. " Sea en la vida del individuo o de la sociedad, los cambios profundos se producen la mayoría de las veces en respuesta a un sufrimiento intenso, en respuesta a dificultades insostenibles que no pueden ser superadas de otra manera. Bahá' u' lláh nos alertó que el hecho de que tal experiencia fuertemente agotadora es necesaria para que los pueblos diversos de la Tierra puedan ser soldados en un solo pueblo. " [20]

La unificación de la humanidad también puede crear un nivel de capacidad de resolver otros problemas sociales. Abandonar la guerra y la producción de armas podría proporcionar más medios necesarios para construir una sociedad sin carbono, restaurar recursos naturales como los bosques o las pesquerías, para erradicar la pobreza y aportar la salud a cada uno sobre el planeta.

Construir una sociedad dotada de un entorno sostenible puede ser el principio de una nueva civilización en la cual estará más favorable el desarrollo de la espiritualidad de los individuos y de la cultura social. En los países ricos los modos de vida que se desarrollaron marcados por el individualismo y el objetivo central de aumentar el bienestar personal debería abrir progresivamente la vía a formas de vida más comunitarias.

Tal proceso de construcción comunitaria puede pasar de diferentes maneras, por ejemplo en el marco de jardines compartidos, con proyectos de energías renovables descentralizadas, con la utilización de transportes públicos y el compartir de recursos. Tal nueva orientación tiene el potencial de liberar la humanidad de la persecución excesiva de bienes materiales y de abrir del espacio para la creatividad, el aumento de las interacciones sociales y el desarrollo espiritual. Cada uno tendrá una vida que tendrá más sentido y que es más feliz que la forma actual de vida dominada por el estrés y el aislamiento.

En los países menos desarrollados, el hambre y la desnutrición podrían ser erradicadas, La educación y la salud mejorada, así la gente podría desarrollar sus potenciales y plenamente participar en su vida comunitaria local y global. Esto puede ser cumplido sólo en un sistema de desarrollo económico sostenible que puede estar basado sólo en la energía renovable. Si los errores de la dependencia al carbono fósil son reproducidos en los países en vías de desarrollo, podríamos fracasar en todos nuestros otros esfuerzos de restauración de la tierra o de erradicación de la pobreza.

No hay duda que estas propuestas constituyan un desafío a nuestros valores antiguos pero que se volvieron obsoletos, por ejemplo la ausencia de límites a la libertad de los individuos que hacen que Hacen lo que les parece o el mito del crecimiento económico ilimitado. Así debemos volvernos a definir lo que constituye el verdadero progreso. En el pasado, fue justificado de considerar el crecimiento económico como un progreso deseable. Y esto queda verdadero para numerosos pueblos y país del mundo. Sin embargo, para los países ricos y para el conjunto del planeta, alcanzamos los límites del crecimiento; de hecho ya sobrepasamos sus límites. La economía capitalista actual explota la Tierra y destruye sus recursos de vida. Ella También explota a numerosas personas y exacerba los extremos de riqueza y de pobreza. Una nueva orientación mental y espiritual es necesaria en la cual se inserta el concepto según el cual una economía sana depende de un ambiente saludable.

Shoghi Effendi escribió: " las teorías políticas y económicas tienen un solo fin la salvaguardia de los intereses de la humanidad en conjunto, y la humanidad no tiene que ser crucificada para preservar la integridad de una ley o de una doctrina particular. " [21] Uno de los conceptos que debe estar abandonado es el del crecimiento económico ilimitado. El nuevo pensamiento contemplará la economía como una herramienta para el bienestar del pueblo y para la gestión sustentable de los recursos de la tierra.

"Necesitamos cambiar el corazón, volver a definir todas nuestros concepciones, de una nueva orientación de nuestras actividades. La vida interior de los seres humanos, lo mismo que la vida atada a su medio ambiente debe ser redefinida si queremos asegurar la salvación de la humanidad. " [22]

La Carta internacional de la Tierra (Earth Charter) explícitamente expone este reto:

"Los modos de producción y de consumo que prevalecen actualmente causan daños considerables al entorno, el agotamiento de los recursos y la desaparición masiva de numerosas especies. Las comunidades locales son debilitadas. Los beneficios del desarrollo no son compartidos de manera equitativa y la desviación entre los ricos y los pobres es cada vez más grande. La injusticia, la pobreza, la ignorancia y los conflictos violentos son generalizados y causan grandes sufrimientos. Un aumento sin precedente de la población sobrecargó los sistemas ecológicos y sociales. Los fundamentos de la seguridad planetaria son amenazados. Estas tendencias son peligrosas - pero no son inevitables.

Nosotros debemos escoger: formar una colaboración a la escala global para ocuparse de la Tierra y de otro o bien de arriesgar nuestra propia destrucción y la de la diversidad de la vida. Cambios fundamentales en nuestros valores, en nuestras instituciones y nuestro modo de vivir son indispensables. Debemos admitir que una vez las necesidades de la base sean satisfechas, la evolución de la humanidad no es una cuestión de tener más, sino más bien de ser más. Nosotros disponemos de conocimientos y tecnologías suficientes para cubrir las necesidades de todos y para reducir nuestro impacto sobre el entorno.

La emergencia de una sociedad civil mundial ofrece la oportunidad de edificar un mundo democrático y humano. Nuestros desafíos medioambientales, económicos, políticos, sociales y espirituales son interdependientes y juntos, podemos encontrar soluciones integradas. Para realizar estas aspiraciones, debemos escoger integrar en nuestros modos de vida el principio de la responsabilidad universal, refiriéndose tanto a la comunidad de la Tierra como a nuestras comunidades locales. Somos a la vez ciudadanos de diferentes naciones y de un solo mundo donde el local y el mundial están atados estrechamente. Compartimos totalmente la responsabilidad de garantizar el bienestar presente y futuro de la gran familia humana y de todas las demás formas de vida. El espíritu de solidaridad y de fraternidad con respecto a toda forma de vida es reforzado por el respeto del misterio de la creación, por el reconocimiento del don de la vida y por la humildad delante del sitio que ocupamos como seres humanos en el universo. "

[23]

## Sección 4: Una promesa y una responsabilidad

"Una edad se va, otra viene, y la tierra subsiste siempre." [24] Eclesiastés 1:4

" Pronto el orden actual será enrollado y un nuevo orden se desplegará en su sitio." [25]  
Bahá' u' lláh

Durante los últimos de edad de 200 años, la humanidad conoció un crecimiento sin precedente en todos los dominios: avances en el saber científico, la revolución industrial, el crecimiento rápido de la población mundial. Las presiones enormes impuestas al planeta para satisfacer las necesidades y los lujos de la población mundial en aumento alcanzaron proporciones enormes y peligrosas, trayendo la humanidad al borde de la autodestrucción.

Al mismo tiempo, los nuevos principios éticos y estándares de conducta aparecieron y se volvieron mayoritarios. Por ejemplo el concepto de la igualdad de los hombres y de las mujeres, aunque estando establecido por todas partes sobre el planeta, se hizo un criterio comúnmente aceptado de civilización. La esclavitud, aunque desgraciadamente todavía difundido, es el objeto de un rechazo, considerado como una práctica hoy inaceptable. El concepto según el cual el planeta es una casa común para la familia humana comenzó a impregnar los pensamientos y los sentimientos de la gente por todas partes sobre la tierra. Y en el curso de los últimos años, los conocimientos que concernían al cambio climático aumentaron de manera espectacular. Cada vez más científicos en numerosos dominios de saber, desde la geología hasta la biología, estudiaron intensamente los aspectos innumerables del cambio climático. Este saber es accesible al gran público. Movimientos de acción sobre las consecuencias del cambio climático se difundieron en gran número en todas las esquinas del mundo que ganaban en dinamismo y en potencia. Por otro lado, los gobiernos y las personas en posición de responsabilidad comenzaron a afrontar el reto y a comprometerse en la acción. En muchas religiones y tradiciones hay unas profecías o visiones de un futuro glorioso para el género humano.

En la tradición judeocristiana encontramos las palabras siguientes:

"Llegará en el futuro que la montaña de la Casa del Señor estará establecida en la cumbre de las montañas y dominará las colinas. Todas las naciones allí afluirán. Pueblos numerosos se pondrán en marcha y dirán: 'vengan, subamos a la montaña del SEÑOR, a la Casa del Dios de Jacob. Nos mostrará sus caminos, y marcharemos sobre sus caminos.' Sí, es de Sion que viene la instrucción y de Jerusalén la palabra del SEÑOR. Será juez entre las naciones, el árbitro de pueblos numerosos. Martillando sus espadas, lo harán rejas, sus lanzas, harán hocinos. No blandiremos más la espada nación contra nación, no aprenderemos más a pelearse. Venga, casa de Jacob, marchemos a la luz del Señor." [26]

Las palabras siguientes son citadas por Escritos Bahá'ís:

"La justicia en este día se lamenta de su triste suerte, y la equidad gime bajo el yugo de la opresión. Las nubes espesas de la tiranía ensombrecieron la cara de la tierra y envolvieron todos sus pueblos. Por el movimiento de nuestra pluma de gloria, Nosotros tenemos, por orden de Todopoderoso Ordenador de las cosas, hemos insuflado en cada ser humano una renovación de vida e instilamos en cada palabra una potencia nueva. Todas las cosas creadas proclaman los signos de esta regeneración mundial. Tal es la grande, la noticia alegre que aporta a la humanidad la pluma de esta víctima inocente. ¿ Por qué tenéis miedo mis Bienamados? " [27]

Los desarrollos espirituales positivos y las profecías religiosas nos dan la esperanza y estímulo. Lejos de ser una autorización para la inacción, las enseñanzas religiosas nos piden tomar nuestras responsabilidades. La Casa Universal de Justicia escribe: las necesidades evidentes de la humanidad exige un cambio fundamental de conciencia la hora vino para cada ser humano sobre la tierra para aprender a aceptar la responsabilidad que le incumbe de contribuir al bienestar de la familia humana. [28] "

El cambio climático es uno de los desafíos más grandes desafíos a los cuales la sociedad humana hace frente, si no el más grande. Pero es un desafío que debemos liberar porque sin esto la alternativa sería un futuro incontrolable incluso insoportable. Aunque sea claro que la inacción provocará consecuencias desastrosas, también es seguro que el esfuerzo concertado de una parte de la humanidad que actúa para servir sus propios intereses prioritarios poseerá una capacidad fuerte de acabar en un éxito. " [29]

Si queremos realizar la visión de una civilización en evolución constante y de una comunidad mundial que se desarrolla espiritualmente, debemos actuar para preservar nuestras condiciones de vida sobre Tierra.

" Verdaderamente es un hombre el que, hoy, se dedica al servicio de toda la raza humana. (...) Feliz y Bendecido es el que se levanta para servir los intereses Los más elevados de los pueblos y las tribus de la tierra. " [30] Bahá' u' lláh

Una transformación espiritual de la humanidad es requerida para resolver la crisis climática. Es más bien estupendo de participar en el proceso: " Es nuestra generación que puede poner fin al extremo de pobreza, que puede invertir la tendencia del cambio climático, y precaverse de la extinción maciva de las especies. Es nuestra generación que puede atacarse a la problemática de la combinación del bienestar económico y de la durabilidad del entorno, y tratarlo. Es nuestra generación que puede asociar la ciencia y una nueva ética global de cooperación para legar un planeta sano a las generaciones futuras." [31]

"Que vuestra visión abarque al mundo en lugar de confinarse en vosotros mismos" [32] Bahá'u'lláh

"Sed el cambio que tú quieres ver en el mundo" [33] Gandhi

"Grande es el rango del hombre. Grandes deben también ser sus esfuerzos para la rehabilitación del mundo y el bienestar de las naciones. " [34] Bahá' u' lláh

## REFERENCIAS

- [1] 'Abdu'l-Baha, Charlas de Abdu'l-Bahá en Paris, Cap. 57.
- [2] Bahá'u'lláh, Palabras Ocultas, Palabra Oculta del árabe No. 50.
- [3] Bahá'u'lláh, Palabras Ocultas, Palabra Oculta del árabe No. 51.
- [4] Según el psicólogo Assad Ghaemmaghami
- [5] Jeffrey D. Sachs Common Wealth (Richesse commune) p. 336
- [6] Bill McKibben: "Less carbon, more community building" (Moins de carbone, plus de construction Communautaire) CS Monitor, 28 mars, 2007
- [7] Plan B 2.0 de Lester R. Brown, p. 259
- [8] Según la Bióloga Martina Muller (en un e-mail a el autor)
- [9] Folleto: La Prosperidad de la Humanidad, Comunidad Internacional Bahá'í  
[http://iefworld.org/fr/bicpros\\_fr.htm](http://iefworld.org/fr/bicpros_fr.htm) En ingles: The Prosperity of Humankind, Section 8, Paragraphe 8, à partir de la 2ième phrase du paragraphe.
- [10] Bahá'u'lláh, Extractos de los Escritos de Bahá'u'lláh, LXXIV.
- [11] 'Abdu'l-Baha, extraído y traducido del texto en ingles La Promulgación de la Paz Universal,p. 171, 61.
- [12] Lucas 6:36 Traducción ecuménica de la Biblia 2010
- [13] Mateo 7:12 Traducción ecuménica de la Biblia 2010
- [14] Confer: "Inspiring Progress: Religions' Contributions to Sustainable Development" by Gary T. Gardner, p. 168 – 172
- [15] <http://www.ifees.org.uk>
- [16] <http://www.operationnoah.org>
- [17] <http://www.biggreenjewish.org>
- [18] <http://www.arrcc.org.au/>
- [19] Cita de Abdu'l-Bahá en una carta escrita a nombre de la Casa Universal de la Justicia a los creyentes Iraníes residentes en diferentes regiones del mundo, febrero 10 1980, texto en inglés: Lights of Guidance, Page 126/127, paragraph 6
- [20] Extracto de Quién está escribiendo el Futuro?, Una declaración de la Comunidad Internacional Bahá'í, Seccion 5, paragraphe 3.

- [21] Shoghi Effendi, El orden mundial de Bahá'u'lláh (The World Order of Bahá'u'lláh), al final de la sección "La unidad en diversidad".
- [22] Secretaria de Shoghi Effendi, carta del 27 de mayo 1923 a un creyente individual, publicado en "La Conservación de los recursos terrestres" preparado por el departamento de investigación de la Casa Universal de Justicia. Segunda cita en 3.3 Enfoques de la protección del Medio Ambiente
- [23] Ver La carta de la Tierra: <http://www.earthcharterinaction.org/contenu/pages/La-Charte-de-lTerre.html>
- [24] Ketuvim (Escritos), Eclesiastés 1:4. Traducción ecuménica de la Biblia 2010
- [25] Extractos de los Escritos de Bahá'u'lláh, sección IV, párrafo 2
- [26] Isaías 2:2-5 Traducción ecumenique de la Biblia 2010
- [27] Extractos de los Escritos de Bahá'u'lláh, sección XLIII, párrafo 2
- [28] Casa Universal de Justicia, 2001 - 24 de mayo – Terrasses
- [29] Extrait de "Dire Predictions – Understanding Global Warming" (Intergovernmental Panel on Climate Change) Auteurs: Michael E. Mann and Lee R. Kump, p.197
- [30] Extractos de los Escritos de Bahá'u'lláh, sección CXVII, fin de texto.
- [31] Jeffrey D. Sachs "Common Wealth" p. 339
- [32] Extractos de los Escritos de Bahá'u'lláh, sección XLIII, fin du párrafo 5.
- [33] [http://thinkexist.com/quotation/be\\_the\\_change\\_you\\_want\\_to\\_see\\_in\\_the\\_world/148490.Html](http://thinkexist.com/quotation/be_the_change_you_want_to_see_in_the_world/148490.Html)
- [34] Tablas de Bahá'u'lláh (reveladas después del Kitáb-i-Aqdas), Tabla de Maqsúd, 11:36

---

7 de Julio, 2015

© Foro Internacional Ambiental 2015

---

